

Принято на педсовете  
Протокол № 9  
от «27» августа 2021г.



## Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах МКОУ Югдонская СОШ

### I. Общие положения

**1.1.** Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Письмом Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Уставом МКОУ Югдонская средняя общеобразовательная школа и регламентирует порядок разработки и реализации программ дополнительного образования детей.

**1.2.** Программа – нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания курса, основывающийся на авторскую программу внеурочной деятельности.

**1.3.** Целями и задачами дополнительных образовательных программ является обеспечение обучения, воспитания, развития детей.

**1.1.** Содержание дополнительных образовательных программ должно соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям региона.
- соответствующему уровню образования (дошкольному, начальному общему, основному общему, среднему (полному) общему образованию);
- направленностям дополнительных образовательных программ (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической);
- современным образовательным технологиям, отражённым в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности);
- формах и методах обучения (активных методах дистанционного обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.);
- методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей);
- средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчёте на каждого обучающегося в объединении).

**1.2.** Содержание дополнительных образовательных программ должно быть направлено на:

- создание условий для развития личности ребёнка;
- развитие мотивации личности ребёнка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, его интеграции в системе мировой и отечественной культуры;
- целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребёнка;
- укрепление психического и физического здоровья ребёнка;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьёй.

## **I. Структура программы дополнительного образования детей**

**2.1.** Программа дополнительного образования детей включает в себя следующие элементы:

1. титульный лист
2. пояснительная записка, цель и задачи программы,
3. планируемые результаты,
4. учебный план,
5. содержание программы,
6. календарный учебный график,
7. организационно-педагогические условия реализации программы,

8. формы аттестации,
9. оценочные материалы, методические материалы,
10. рабочие программы (модули) курсов, дисциплин программы,
11. список литературы

**2.1.1.** На титульном листе необходимо указывать:

- наименование образовательной организации;
- отметку об утверждении программы;
- наименование программы; возраст детей, на которых рассчитана программа;
- срок реализации;
- Ф.И.О. разработчика;
- название города, населенного пункта;
- год разработки

**2.1.2.** Пояснительная записка к программе дополнительного образования детей должна раскрыть:

- информацию о направленности программы, ее актуальности, ориентирована на социальный заказ, решение наиболее значимых проблем дополнительного образования детей,
- отражает отличительные особенности программы (основные идеи, отличающие программу от существующих,
- преемственность с программами других образовательных организаций, возможность реализации индивидуального образовательного маршрута обучающегося),

- адресат программы (краткая характеристика обучающихся, возрастные особенности, иные медико-психолого-педагогические характеристики),
- объем и срок освоения программы (общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы, продолжительность программы),
- формы обучения,
- особенности организации образовательного процесса,
- состав группы,
- режим занятий,
- периодичность и продолжительность занятий

**2.1.3. Учебно-тематический план должен содержать:**

- перечень разделов, тем;
- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические занятия).

**Форма представления учебно-тематического плана:**

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы проведения занятий	Формы аттестации
		всего	теория	практика		
1						

**2.1.4.** Содержание программы дополнительного образования детей возможно отразить через краткое описание тем (теоретических и практических занятий).

**2.1.5.** В календарно-тематическом плане должны быть отражены

- количество учебных недель,
- количество учебных дней,
- продолжительность каникул,
- даты начала и окончания учебных периодов/этапов

**Форма представления календарно-тематического плана:**

Год обучения	Неделя	Теория	Практика	Контроль	Промежуточная и итоговая аттестация	Каникулярный период	Занятия, не предусмотренные расписанием

**2.1.6.** Методическое обеспечение программы дополнительного образования детей:

- описания методики работы (особенности организации образовательного процесса, методы обучения, формы организации образовательного процесса, формы организации учебного занятия, педагогические технологии, алгоритм учебного занятия, дидактические материалы) соответствует современным требованиям и обеспечивает достижение планируемых результатов
- обеспечение программы методическими видами продукции (разработки игр, бесед, поход, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д.);

- рекомендаций по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.д.;
- дидактический и лекционные материалы, методики по исследовательской работе, тематика опытнической или исследовательской работы и т.д.

#### **2.1.7. Список использованной литературы.**

- включает основную и дополнительную учебную литературу,
- оформлен в соответствии с ГОСТ,
- соответствует современным требованиям и обеспечивает достижение планируемых результатов

#### **2.2. Технические требования к оформлению рабочей программы**

- соответствует требованиям,
- программа выполнена в печатном варианте с соблюдением полей, страницы и заголовки разделов программы пронумерованы, каждый раздел печатается с новой страницы.
- Текст должен быть подготовлен в редакторе Microsoft Word. Ориентация листов – книжная. *Шрифт*: TimesNewRoman, размер шрифта – 12-14.
- если в программе используются цитаты, то сделаны сноски на источники.
- если в программе приводятся графики, таблицы, диаграммы, схемы – то их номер указывается в тексте и непосредственно перед ним.

### **II. Порядок разработки и утверждения рабочей программы.**

**3.1.** Рабочая программа разрабатывается каждым учителем самостоятельно на один учебный год на основе примерной или авторской программы в соответствии с программой дополнительного образования МКОУ «Гобгуртская ООШ».

**3.2.** Количество часов в рабочей программе должно соответствовать годовому количеству учебных часов по учебному плану школы на текущий учебный год. В случае несоответствия количества часов необходимо обосновать изменения в пояснительной записке.

**3.3.** Учитель представляет рабочую программу на заседание педагогического совета для экспертизы соответствия установленным требованиям.

### **III. Компетенция и ответственность педагога дополнительного образования.**

**4.1.** К компетенции относятся:

1. Разработка программ дополнительного образования;
2. Использование и совершенствование методик учебной деятельности и образовательных технологий;
3. Организация своей деятельности в соответствии с годовым календарным учебным графиком на текущий учебный год и правилам внутреннего распорядка общеобразовательного учреждения, иными локальными актами общеобразовательного учреждения;

4. Отчетность о выполнении программ в соответствии с учебным планом общеобразовательного учреждения на текущий учебный год и графиком учебного процесса (расписанием занятий).

5. Учитель вправе вносить корректировки в структуру рабочей программы.

**4.2.** Учитель несет ответственность за:

1. Невыполнение функций, отнесенных к его компетенции;

2. Реализацию обучающимися не в полном объеме рабочей программы в соответствии с учебным планом общеобразовательного учреждения на текущий учебный год и графиком образовательного процесса (расписанием занятий);

3. Нарушение прав и свобод обучающихся во время реализации рабочих программ.

## Приложение

### Критерии оценки экспертов в портале-навигаторе дополнительных общеобразовательных программ

Позиция оценивания	Предложения
<b>Критерий 1. Качество дополнительной общеобразовательной программы</b>	
<b>Группа 1.1. Качество оформления дополнительной общеобразовательной программы</b>	
<b>1.1.1. Титульный лист</b> оформлен в соответствии с требованиями и содержит: наименование образовательной организации; отметку об утверждении программы; наименование программы; возраст детей, на которых рассчитана программа; срок реализации; Ф.И.О. разработчика; название города, населенного пункта; год разработки	
<b>1.1.2. Оформление программы</b> соответствует требованиям, программа выполнена в печатном варианте с соблюдением полей, страницы и заголовки разделов программы пронумерованы, каждый раздел печатается с новой страницы. Если в программе используются цитаты, то сделаны сноски на источники. Если в программе приводятся графики, таблицы, диаграммы, схемы – то их номер указывается в тексте и непосредственно перед ними	
<b>1.1.3. Структура программы</b> содержит следующие элементы: пояснительная записка, цель и задачи программы, планируемые результаты, учебный план, содержание программы, календарный учебный график, организационно-педагогические условия реализации программы, формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы, рабочие программы (модули) курсов, дисциплин программы, список литературы	
<b>Группа 1.2. Качество содержания дополнительной общеобразовательной программы</b>	

<p><b>1.2.1. Пояснительная записка</b> содержит информацию о направленности программы, ее актуальности, ориентирована на социальный заказ, решение наиболее значимых проблем дополнительного образования детей, отражает отличительные особенности программы (основные идеи, отличающие программу от существующих, преемственность с программами других образовательных организаций, возможность реализации индивидуального образовательного маршрута обучающегося), адресат программы (краткая характеристика обучающихся, возрастные особенности, иные медико-психолого-педагогические характеристики), объем и срок освоения программы (общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы, продолжительность программы), формы обучения, особенности организации образовательного процесса, состав группы, режим занятий, периодичность и продолжительность занятий</p>	
<p><b>1.2.2. Цель</b> связана с названием программы, отражает ее основную направленность и желаемый конечный результат (личностные, метапредметные, предметные), отсутствуют общие абстрактные формулировки. Цель конкретизирована через <b>задачи</b>, раскрывающие пути достижения цели. Формулировки задач соотнесены с планируемыми результатами</p>	
<p><b>1.2.3. Планируемые результаты</b> сформулированы с учетом цели программы как требования к знаниям и умениям, которые должен приобрести обучающийся в процессе занятий по программе, компетенции и личностные качества, которые могут быть сформированы и развиты у детей в результате занятий по программе, личностные, метапредметные и предметные результаты, которые приобретет обучающийся по итогам освоения программы</p>	
<p><b>1.2.4. Учебный план</b> содержит перечень, трудоемкость (количество часов), последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), тем, практики, иных видов учебной деятельности и формы аттестации обучающихся. В <b>содержании учебного плана</b> дано описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей и форм контроля по каждой теме, соответствующих цели и планиваемым результатам освоения программы</p>	
<p><b>1.2.5. Календарный учебный график</b> определяет количество учебных недель, количество учебных дней, продолжительность каникул, даты начала и окончания учебных периодов/этапов</p>	
<p><b>1.2.6. Материально-техническое обеспечение</b> прописано через характеристику помещения для занятий по программе, перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы, соответствует</p>	

современным требованиям и обеспечивает достижение планируемых результатов	
<b>1.2.7. Информационное обеспечение</b> (аудио-, видео-, фото-, интернет источники) соответствует современным требованиям и обеспечивает достижение планируемых результатов	
<b>1.2.8. Формы аттестации</b> представлены согласно учебному плану (зачет, творческая работа, выставка, конкурс, фестиваль и др.). Формы отслеживания, фиксации, предъявления и демонстрации образовательных результатов и <b>оценочные материалы</b> позволяют оценить достижение цели и задач программы	
<b>1.2.9. Методические материалы</b> представлены в виде описания методики работы (особенности организации образовательного процесса, методы обучения, формы организации образовательного процесса, формы организации учебного занятия, педагогические технологии, алгоритм учебного занятия, дидактические материалы) соответствует современным требованиям и обеспечивает достижение планируемых результатов	
<b>1.2.10. Список литературы</b> включает основную и дополнительную учебную литературу, оформлен в соответствии с ГОСТ, соответствует современным требованиям и обеспечивает достижение планируемых результатов	
<b>1.2.11. Изложение содержания программы</b> выполнено профессионально грамотно, отмечается логика, последовательность, аргументированность, системность, научно-методическая обоснованность, соответствие учебному плану; стиль изложения понятен, ясно изложен материал программы	
<b>1.2.12.</b> Использование дистанционных образовательных технологий при реализации программы	
<b>1.2.13.</b> Использование сетевой формы реализации программы	
<b>Группа 1.3. Результаты реализации дополнительной общеобразовательной программы, обеспеченные деятельностью педагога</b>	
<b>1.3.1.</b> Наличие на официальном сайте образовательной организации описания программы с приложением ее копии	
<b>1.3.2.</b> Наличие на официальном сайте образовательной организации учебного плана с приложением его копии	