

Согласовано  
Начальник Управления образования

  
А.В. Кондакова  
« 19 » апреля 2023г.



Утверждаю  
Директор школы  
  
А.С. Григорьева  
Приказ № 401-04  
от «19» апреля 2023г.



Рассмотрено на педагогическом совете  
Протокол № 4 от 17.04.2023 г

Отчет о самообследовании  
муниципального казённого общеобразовательного учреждения  
Югдонской средней общеобразовательной школы за 2022 г.

## Содержание

1. Введение
2. Аналитическая часть
  - 2.1 Общая информация
  - 2.2 Особенности управления
  - 2.3 Качество предоставления образовательных услуг
  - 2.4 Образовательная деятельность
  - 2.5 Воспитательная деятельность
  - 2.6 Востребованность выпускников
  - 2.7 Оценивание качества образования
  - 2.8 Кадровая укомплектованность
  - 2.9 Библиотечно-информационное обеспечение
  - 2.10 Материально-техническая база
3. Статистическая часть
  - 3.1 Показатели деятельности

## Введение

Отчет о результатах самообследования по направлениям деятельности подготовлен по состоянию 31.12.2022г. на основании:

- закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29 декабря 2012;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями, внесенными Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017г.N1218);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКОУ Югдонская СОШ (далее - школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет). Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития школы.

Задача самообследования: провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок.

## **2. Аналитическая часть**

### **2.1 Общая информация**

МКОУ Югдонская средняя общеобразовательная школа является казённым образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

**1.1** Устав образовательного учреждения утверждён постановлением Администрации Муниципального образования «Селтинский район» №349 от 20 апреля 2022г.

**1.2** Юридический и фактический адрес школы: 427273, Россия, Удмуртская республика, Селтинский район, д. Югдон, улица Молодежная, За. Телефон: 8(34159) 32626; e-mail: ugdon63@mail.ru; официальный сайт школы: <https://shkolayugdonskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/>

**1.3** Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана службой по надзору и контролю в сфере образования при Министерстве образования и науки УР – Серия 18Л01 № 0000016 регистрационный №89 от 21 мая 2014 года, срок действия лицензии - бессрочно. МКОУ Югдонская СОШ имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: программа начального общего образования, программа основного общего образования, программа среднего общего образования.

б) свидетельство о государственной регистрации службой по надзору и контролю в сфере образования при Министерстве образования и науки УР, серия 18А01 №0000140, регистрационный № 271 от 28 октября 2014 г. (действительно по 28 марта 2025г.)

Год создания учреждения: школа образована в 1976 году. С декабря 2013 года является муниципальным казённым образовательным учреждением.

Режим работы:

- ✓ понедельник-пятница – 08.00-16.00
- ✓ суббота, воскресенье – выходной

В интересах обучающихся, родителей (законных представителей), а также для успешной социализации обучающихся организовано взаимодействие с социальными партнерами и органами исполнительной власти:

- ✓ Администрацией МО «Муниципальный округ Селтинский район»
- ✓ Управлением образования МО «Муниципальный округ Селтинский район»

## 2.2. Особенности управления

Учредителем МКОУ Югдонская СОШ является администрация Селтинского района. Функции и полномочия Учредителя учреждения от имени администрации Селтинского района осуществляет Управление образования администрации Селтинского района.

Местонахождение Учредителя: 427270, Удмуртская Республика, Селтинский район, с. Селты, ул. Юбилейная, 3.

Телефон:8(34159)3-17-75.

Факс:8(34159)3-17-75.

e-mail: seltyono@mail.ru

Начальник Управления образования МО «Муниципальный округ Селтинский район»: Кондакова Анна Викторовна.

МКОУ Югдонская СОШ является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, имеет печать со своим наименованием, также локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

Деятельность МКОУ Югдонская СОШ регламентируется также основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, должностными инструкциями сотрудников.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО	категория
1.	Директор	Григорьева Алефтина Сергеевна	высшая
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Скурыгина Ольга Вячеславовна	
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	Вежеева Зинаида Анатольевна	высшая

Общее управление школой осуществляет директор МКОУ Югдонской СОШ Григорьева Алефтина Сергеевна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного

процесса через педагогический совет, Совет Учреждения (Совет школы), общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Формы самоуправления:

- ✓ Совет Учреждения (Совет школы)
- ✓ Педагогический совет школы
- ✓ Совет родителей
- ✓ Общее собрание трудового коллектива

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ Югдонская СОШ.

Основные формы координации деятельности:

- ✓ план работы МКОУ Югдонской СОШ на год;
- ✓ план внутришкольного контроля;
- ✓ план внутренней системы оценки качества образования

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

В школе действуют следующие методические объединения учителей:

1. МО учителей филологии;
2. МО учителей естественно-научного цикла;
3. МО классных руководителей;
4. МО учителей начального общего образования;
5. МО учителей устных предметов.

На ШМО рассматривались теоретические вопросы, связанные с совершенствованием проведения урока современным требованиям, изучение документов, делились опытом работы при посещении открытых уроков, внеклассных мероприятий, круглые столы.

### 2.3. Качество предоставления образовательных услуг

Одним из показателей качества обученности являются результаты освоения образовательных программ, учебные достижения обучающихся.

Динамика изменения качества знаний и успеваемости за 3 года:

Показатель	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч.год
Успеваемость, %	100	100	97
Качество знаний, %	69,6	69,1	59
Ударников, %	64	62	51
Неуспевающих, %	0	0	3
Отличников, %	5	7	10

Из таблицы видно, что качество знаний в 2021-2022 учебном году снизилось на 8%, уменьшилось количество ударников на 11%, но возросло количество отличников. На основании заключений территориальной психолого-медико-педагогической комиссии от 09.02.2022г и 25.05.2022 двое обучающихся первого

класса оставлены на повторное обучение и переводятся на обучение по адаптированной образовательной программе вариант 7.2, в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии. В связи с этим успеваемость составляет 97%.

### **Анализ результатов ВПР в 2021-2022 учебном году**

В целях снижения рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 Рособрназором (письма от 22.03.2022 № 01-28/08-01 и № 01-31/08-01) по согласованию с Правительством Российской Федерации было принято решение о переносе сроков проведения всероссийских проверочных работ с весны на осень 2022 года.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», письмом Рособрназора от 9 августа 2022 года № 08-197 «О проведении ВПР осенью 2022 года», приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 22.08.2022 года № 1350 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 25 февраля 2022 года № 301 «О проведении всероссийских проверочных работ в Удмуртской Республике в 2022 году» с 19 сентября по 24 октября 2022 года прошли ВПР.

### **Результаты ВПР по математике в 5-9 классах**

**5 класс по программе 4 кл., 5 обучающихся**

Всего обучающихся, принявших участие в ВПР	Первичный максимальный балл	Отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средняя отметка
		5	4	3	2			
<b>4</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>3,5</b>

**6 класс по программе 5 кл., 2 обучающихся**

Всего обучающихся, принявших участие в ВПР	Первичный максимальный балл	Отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средняя отметка
		5	4	3	2			
<b>2</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>3,5</b>

**7 класс по программе 6 кл., 8 обучающихся**

Всего обучающихся, принявших участие в ВПР	Первичный максимальный балл	Отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средняя отметка
		5	4	3	2			
<b>7</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>85,7</b>	<b>42,8</b>	<b>3,3</b>

**8 класс по программе 7 кл., 8 обучающихся**

Всего обучающихся, принявших участие в ВПР	Первичный максимальный балл	Отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средняя отметка
		5	4	3	2			
<b>8</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>87,5</b>	<b>25</b>	<b>3,1</b>

**9 класс по программе 8 кл., 5 обучающихся**

Всего обучающихся, принявших участие в ВПР	Первичный максимальный балл	Отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средняя отметка
		5	4	3	2			
<b>5</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>40</b>	<b>3,4</b>

## Результаты ВПР по русскому языку в 5-9 классах

5 класс по программе 4 кл., 5 обучающихся

Всего обучающихся, принявших участие в ВПР	Первичный максимальный балл	Отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средняя отметка
		5	4	3	2			
<b>3</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>60</b>	<b>3,6</b>

6 класс по программе 5 кл., 2 обучающихся

Всего обучающихся, принявших участие в ВПР	Первичный максимальный балл	Отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средняя отметка
		5	4	3	2			
<b>2</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>3,5</b>

7 класс по программе 6 кл., 8 обучающихся

Всего обучающихся, принявших участие в ВПР	Первичный максимальный балл	Отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средняя отметка
		5	4	3	2			
<b>7</b>	<b>51</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>71%</b>	<b>57%</b>	<b>3,4</b>

8 класс по программе 7 кл., 8 обучающихся

Всего обучающихся, принявших участие в ВПР	Первичный максимальный балл	Отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средняя отметка
		5	4	3	2			
<b>7</b>	<b>47</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>71%</b>	<b>14%</b>	<b>2,9</b>

8 класс по программе 8 кл., 5 обучающихся

Всего обучающихся, принявших участие в ВПР	Первичный максимальный балл	Отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средняя отметка
		5	4	3	2			
<b>5</b>	<b>51</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>80%</b>	<b>60%</b>	<b>3,4</b>

## Результаты ВПР по обществознанию в 7-9 классах

7 класс по программе 6 кл., 8 обучающихся

Всего обучающихся, принявших участие в ВПР	Первичный максимальный балл	Отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средняя отметка
		5	4	3	2			
<b>8</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>75</b>	<b>37,5</b>	<b>3,2</b>

9 класс по программе 8 кл., 5 обучающихся

Всего обучающихся, принявших участие в ВПР	Первичный максимальный балл	Отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средняя отметка
		5	4	3	2			
<b>5</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>3,2</b>

## Результаты ВПР по биологии в 6-9 классах

6 класс по программе 5 кл., 2 обучающихся

Всего обучающихся, принявших участие в ВПР	Первичный максимальный балл	Отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средняя отметка
		5	4	3	2			
<b>2</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>3,0</b>

7 класс по программе 6 кл., 8 обучающихся

Всего обучающихся, принявших участие в ВПР	Первичный максимальный балл	Отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средняя отметка
		5	4	3	2			
<b>7</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>14</b>	<b>3,1</b>



### 8 класс по программе 7 кл., 8 обучающихся

Всего обучающихся, принявших участие в ВПР	Первичный максимальный балл	Отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средняя отметка
		5	4	3	2			
<b>7</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>3,7</b>

### 9 класс по программе 8 кл., 5 обучающихся

Всего обучающихся, принявших участие в ВПР	Первичный максимальный балл	Отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средняя отметка
		5	4	3	2			
<b>5</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>40</b>	<b>3,2</b>

### Результаты ВПР по истории в 5 классе

#### 6 класс по программе 5 кл., 2 обучающихся

Всего обучающихся, принявших участие в ВПР	Первичный максимальный балл	Отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средняя отметка
		5	4	3	2			
<b>2</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>3,5</b>

#### 8 класс по программе 7 кл., 8 обучающихся

Всего обучающихся, принявших участие в ВПР	Первичный максимальный балл	Отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средняя отметка
		5	4	3	2			
<b>6</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>83</b>	<b>17</b>	<b>3,0</b>

### Результаты ВПР по окружающему миру в 5 классе

#### 5 класс по программе 4 кл., 5 обучающихся

Всего обучающихся, принявших участие в ВПР	Первичный максимальный балл	Отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средняя отметка
		5	4	3	2			
<b>5</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4,0</b>

### Результаты ВПР по английскому языку в 8 классе

#### 8 класс по программе 7 кл., 8 обучающихся

Всего обучающихся, принявших участие в ВПР	Первичный максимальный балл	Отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средняя отметка
		5	4	3	2			
<b>6</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>3,0</b>

### Итоги ГИА-9

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах в 2022 году включала в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике и 2 предмета по выбору.

Выпускники 9 класса в феврале 2022 года сдавали итоговое собеседование по русскому языку, как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и 5 человек получили «зачет».

Результаты итоговой аттестации обучающихся 9 класса:

Предмет	Средний балл по ОО	
	2021	2022
Русский язык	3	3
Математика	3	3,6
География		4
Обществознание		4
Биология		3,5

В основной срок не сдал математику один обучающийся, пересдал в резервный срок.

### **Итоги ГИА–11**

К ГИА-11 допускаются обучающиеся, имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

Выпускники 11 класса в декабре (первая среда) 2022 года писали итоговое сочинение, как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и 2 человека получили «зачет».

Результаты итоговой аттестации учащихся 11 класса:

<b>предметы</b>	<b>Средний балл по ОО</b>		
	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
Русский язык	48	64	72
Математика (профильный)	42	34	58
Физика	41	39	52
География			67
Биология		44	
Литература		65	
Обществознание		57	
<b>Итого по школе</b>	<b>43,7</b>	<b>50,5</b>	<b>62,2</b>

По таблице видно, что в течение 3 лет идет повышение среднего балла по школе за ЕГЭ. Также идет повешение баллов по предметам.

### **2.4 Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-го и 5-го классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

С 01.09.2022 Школа организует изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое об-

щешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С 1 сентября 2022 года Школа реализует курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

### Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад

№ /п	Фамилия Имя участника	Класс	предмет	Уровень	Статус (победитель, призер)
1	Смирнов Богдан	11	Экология	школьный	победитель
2	Ворончихина Анна	9	Право	школьный	победитель
3	Туйматова Дарья	9	Право	школьный	призер
4	Романова Полина	7	Обществознание	школьный	победитель
5	Романова Полина	7	География	школьный	победитель
6	Ворончихина Анна	9	География	школьный	победитель
7	Караваев Михаил	5	Физическая культура	школьный	победитель
8	Ворончихина Анна	9	Физическая культура	школьный	победитель
9	Романова Полина	7	Физическая культура	школьный	победитель
10	Туйматова Дарья	9	ОБЖ	школьный	победитель
11	Ворончихина Анна	9	ОБЖ	школьный	призер
12	Вежеев Ильдар	8	ОБЖ	школьный	победитель
13	Бекчурин Алексей	8	ОБЖ	школьный	призер
14	Ловкин Артем	8	ОБЖ	школьный	призер
15	Пчельников Ярослав	7	ОБЖ	школьный	призер
16	Романова Полина	7	ОБЖ	школьный	победитель
17	Тихонов Кирилл	6	ОБЖ	школьный	победитель
18	Романова Полина	7	Биология	школьный	победитель
19	Романова Полина	7	Обществознание	районный	победитель
20	Ворончихина Анна	9	География	районный	участник
21	Романова Полина	7	География	районный	участник
22	Ворончихин Станислав	11	Астрономия	районный	участник
23	Вежеева Яна	9	Литература	районный	участник
24	Смирнов Богдан	11	Экология	районный	участник
25	Ворончихина Анна	9	Право	районный	участник
26	Туйматова Дарья	9	Право	районный	участник
27	Романова Полина	7	Биология	районный	участник
28	Ворончихина Анна	9	Биология	районный	участник
29	Туйматова Дарья	9	ОБЖ	районный	участник
30	Ворончихина Анна	9	ОБЖ	районный	победитель
31	Вежеев Ильдар	8	ОБЖ	районный	призёр
32	Бекчурин Алексей	8	ОБЖ	районный	призёр
33	Ловкин Артем	8	ОБЖ	районный	участник

34	Пчельников Ярослав	7	ОБЖ	районный	участник
35	Романова Полина	7	ОБЖ	районный	призёр
36	Ворончихина Анна	9	Физическая культура	районный	участник
37	Романова Полина	7	Физическая культура	районный	призёр
38	Рябинина Дарья	11	Родной язык (уд-муртский)	районный	победитель
39	Столбова Алина	9	Родной язык (уд-муртский)	районный	победитель
40	Ворончихина Анна	9	Родной язык (уд-муртский)	районный	призёр
41	Рябинина Дарья	11	Родной язык (уд-муртский)	межрегиональный	призёр
42	Столбова Алина	9	Родной язык (уд-муртский)	межрегиональный	участник
43	Ворончихина Анна	9	Родной язык (уд-муртский)	межрегиональный	участник

## 2.5 Воспитательная деятельность

С 01.09.2019 года МКОУ Югдонская СОШ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных коллективов в жизни школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, работающие по общеразвивающим программам кружковой деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных коллективов;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 09.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО, проведение совместных мероприятий с Советом отцов. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы школы на 2023/24 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- ✓ участие в конкурсе агитбригад «Я за ЗОЖ»;
- ✓ классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- ✓ книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- ✓ встречи с участием сотрудников ОП «Селтинское», курсантами военных учебных заведений;

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

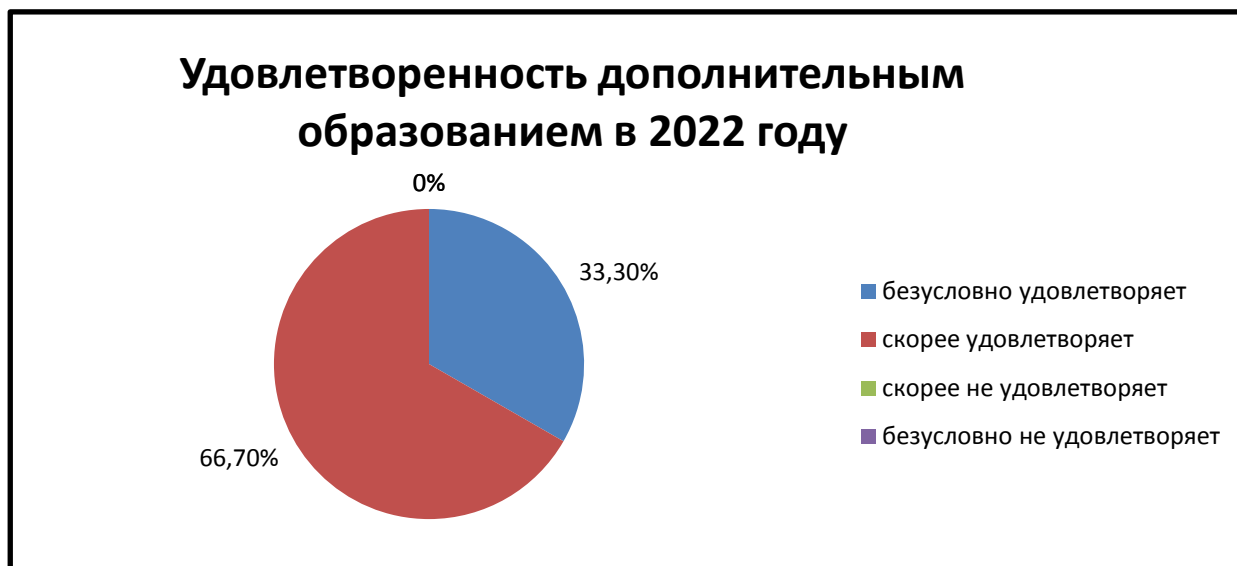
- ✓ естественнонаучное – «Зеленая планета», «Мир растений» от ДДТ
- ✓ техническое – «Художественная резьба по дереву», «Экспериментариум по физике»
- ✓ художественное - «Удмуртский фольклор», «Театральный», «Первые шаги в шахматах»
- ✓ физкультурно-спортивное – «Волейбол»
- ✓ туристско-краеведческое - «Туризм» от ДДТ

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» школа получила МТО для кабинета биологии.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся, который провели в мае 2022 года. По итогам опроса 64 обучающихся выявили, что естественно-научное направление выбрало 36%, техническое — 28%, художественное — 34%, физкультурно-спортивное — 44%. Многие дети делают выбор в пользу нескольких дополнительных объединений, с предпочтением будущего профессионального выбора.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в период с 8 по 25 ноября 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в школе (сертификат №208 от 30.12.2022 г.)

## Удовлетворенность дополнительным образованием в 2022 году:



### 2.6 Востребованность выпускников

Распределение выпускников 9 класса:

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
10 класс	22%	60%	0%
СПО	78%	40%	100%

Распределение выпускников 11 класса:

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
ВУЗ	100%	80%	100%
СПО	0%	20%	0%
Служба в армии	0%	0%	0%

### 2.7 Оценивание качества образования

В школе обучаются ученики с различными уровнями интеллектуального развития. Безусловно, эти данные необходимо учитывать в работе по достижению планируемых результатов обучения.

Согласно школьному плану с 12 апреля по 20 мая 2022 года проходила промежуточная итоговая аттестация для 1 – 11 классов в форме контрольных работ, диктантов, комплексных работ, тестов и зачетов. Цель: выявить уровень универсальных учебных действий – (знаний, умений и навыков) учащихся школы; отследить динамику обученности учащихся, провести коррекцию деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости. На заседаниях методических объединений проанализированы результаты данных срезов, выявлены типичные ошибки, спланирована работа над ними, проведена корректировка тематического планирования.

В соответствии с п. 3 ст. 5 Закона РФ «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего об-

щего образования. Школа предоставляет форму обучения: очная. В 4 четверти были аттестованы 64 обучающихся. Аттестованы положительно 62.

класс	Кол-во уч-ся на начало	прибыло	выбыло	Кол-во уч-ся на конец четверти	Отличники	На «5» и «4»	С одной или двумя «3»	% успеваемость	%качество знаний	Пропущено всего уроков	Пропуски по болезни
1	7	-	-	7	-			71	71	605	591
2	10	-	-	10	3	5	1	100	80	679	679
3	8	-	-	8	-	6	1	100	75	686	543
4	6	-	-	6	-	5	1	100	83	525	476
<b>1 ступ</b>	<b>31</b>			<b>31</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>94</b>	<b>77</b>	<b>2495</b>	<b>2289</b>
5	2	-	-	2	-	1	1	100	50	112	93
6	8	-	-	8	2	2	-	100	50	704	581
7	8	-	-	8	-	2	-	100	25	511	445
8	6	-	1	5	-	2	1	100	40	639	523
9	5	-	-	5	-	2	1	100	40	320	290
<b>2 ступ</b>	<b>29</b>		<b>1</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>39</b>	<b>2286</b>	<b>1932</b>
10	3	-	-	3	-	1	2	100	33	453	335
11	2	-	-	2	1	1	-	100	100	232	97
<b>3 ступ</b>	<b>5</b>			<b>5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>100</b>	<b>66,5</b>	<b>685</b>	<b>432</b>
<b>По школе</b>	<b>65</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>64</b>	<b>6</b>	<b>27</b>	<b>8</b>	<b>97</b>	<b>59</b>	<b>5466</b>	<b>4653</b>

На основании заключений территориальной психолого-медико-педагогической комиссии от 09.02.2022г и 25.05.2022 двое обучающихся первого класса оставлены на повторное обучение и переводятся на обучение по адаптированной образовательной программе вариант 7.2, в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии. В связи с этим успеваемость составляет 97%.

Анализ качества знаний обучающихся МКОУ Югдонская СОШ по предметам во 2-11 классах за 2021-2022 учебный год

Класс \ предмет	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Русский язык	80	75	100	100	50	50	60	80	33	100
Литература				50	50	87	100	100	100	100
Литературное чтение	100	100	100							
Родной язык (русский)		100								
Родная литература (русская)		100								
Родной язык (удмуртский)		100	100	100	75	75	80	100		
Удмуртская литература									100	100
Английский язык	90	75	83	100	50	25	80	40	100	100
Немецкий язык								80		
Математика	100	87	83	100	62				100	100

Алгебра						62	80	100		
Геометрия						87	80	100		
История				100	62	87	40	60	100	100
Обществознание					50	62	80	60	100	100
География				100	62	37	80	100		
Биология				100	50	25	60	80	67	100
ИЗО	100	100	100	100	75	100				
Информатика				100	62	100	80	100		
Физическая культура	100	100	100	100	87	100	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	87	100	100			
Технология (девочки/мальчики)	100	100	100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100		
Физика						100	100	100	100	100
ОБЖ							100	100	100	100
Химия							40	80		
ОКМ	100	100	100							

## 2.8 Кадровая укомплектованность

Полнота кадрового обеспечения.

№ п/п	ФИО	Должность	Категория	Стаж педагогической работы
1	Григорьева Алефтина Сергеевна	директор, учитель истории высшая	высшая высшая	43
2	Вежеева Зинаида Анатольевна	ЗДВР учитель начальных классов	Высшая Высшая	39
3	Скурыгина Ольга Вячеславовна	Зам. дир. по УВР Учитель информатики	первая	11
4	Комиссарова Анастасия Олеговна	учитель начальных классов	Молодой специалист	1
5	Юртаева Мария Дмитриевна	учитель начальных классов	Молодой специалист	1
6	Рябинина Ангелина Юрьевна	Учитель технологии и ИЗО, библиотекарь, старшая вожатая	Молодой специалист	1
7	Григорьева Раиса Владимировна	Учитель химии и биологии	высшая	42
8	Ященко Татьяна Геннадьевна	Учитель физической культуры и ОБЖ	Первая	33
9	Люкина Алина Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Первая	5
10	Загребина Елена Геннадьевна	Учитель удмуртского языка и литературы	Первая	7
11	Нестерова Анжелика Александровна	Учитель английского и немецкого языков	Первая	5



12	Блинова Екатерина Львовна	Учитель русского языка и литературы	первая	4
13	Васильев Олег Степанович	Учитель обществознания, истории и технологии	Первая	4
14	Юртаев Юрий Петрович	Учитель физики и математики	Первая	7
15	Одинцова Ксения Викторовна	Учитель начальных классов	Молодой специалист	1
16	Якимова Ксения Владимировна	Учитель географии	первая	5
17	Хлебова Светлана Юрьевна	Учитель математики	высшая	34
18	Неустроева Елена Васильевна	Педагог-психолог	-	3

### Курсы повышения квалификации

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Тема курсов	Объем часов	Дата прохождения и полученный документ по итогам курсов	Место прохождения
1	Скурыгина Ольга Вячеславовна	Учитель информатики	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	06.06.22-18.07.22	АОУ ДПО УР ИРО
			Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации	36	05.12.22-15.12.22	Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования
			Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС	36	30.05.22-04.07.22	Минпросвещения РФ
2.	Якимова Ксения Владимировна	Учитель географии	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	06.06.22-18.07.22	АОУ ДПО УР ИРО
			Преподавание региональной географии с учетом формирования функциональной	24	29.09.22-10.10.22	АОУ ДПО УР ИРО

			грамотности обучающихся			
			Психолого-педагогическая компетентность педагога в соответствии с требованиями образовательных и профессиональных стандартов	24	23.11.22 – 25.11.22	ЧОУ «Дом учителя»
			Совершенствование преподавания географии и формирование новых компетенций в среднем звене образовательных организаций	24	14.11.22-11.12.22	
3	Блинова Екатерина Львовна	Учитель русского языка и литературы	К 200-летию А.Н. Островского: методика работы с драматическим произведением	24	07.11.22 - 09.11.22	АОУ ДПО УР ИРО
			Психолого-педагогическая компетентность педагога в соответствии с требованиями образовательных и профессиональных стандартов	24	23.11.22 – 25.11.22	ЧОУ «Дом учителя»
4	Васильев Олег Степанович	Учитель истории, обществознания и технологии	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	06.06.22-18.07.22	АОУ ДПО УР ИРО
			Психолого-педагогическая компетентность педагога в соответствии с требованиями образовательных и профессиональных стандартов	24	23.11.22 – 25.11.22	ЧОУ «Дом учителя»
5	Григорьева Раиса Владимировна	Учитель химии и биологии	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	06.06.22-18.07.22	АОУ ДПО УР ИРО

			Школа современного учителя. Развитие естественнонаучной грамотности	56	01.03.22-19.04.22	Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ
			Технология педагогической экспертизы	36	25.04.22 - 28.04.22	АОУ ДПО УР ИРО
6	Юртаев Юрий Петрович	Учитель математики и физики	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	06.06.22-18.07.22	АОУ ДПО УР ИРО
7	Ященко Татьяна Геннадьевна	Учитель физической культуры и ОБЖ	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	06.06.22-18.07.22	АОУ ДПО УР ИРО
			Психолого-педагогическая компетентность педагога в соответствии с требованиями образовательных и профессиональных стандартов	24	23.11.22 – 25.11.22	ЧОУ «Дом учителя»
8	Вежеева Зинаида Анатольевна	Учитель начальных классов	Психолого-педагогическая компетентность педагога в соответствии с требованиями образовательных и профессиональных стандартов	24	23.11.22 – 25.11.22	ЧОУ «Дом учителя»
			Технология педагогической экспертизы	36	25.04.22 - 28.04.22	АОУ ДПО УР ИРО
9	Люкина Алина Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	06.06.22-18.07.22	АОУ ДПО УР ИРО
			Психолого-педагогическая компетентность педагога в соответствии с требованиями образовательных и профессиональных стандартов	24	23.11.22 – 25.11.22	ЧОУ «Дом учителя»

			ствии с требованиями образовательных и профессиональных стандартов			
10	Загребина Елена Геннадьевна	Учитель удмуртского языка и литературы	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	06.06.22-18.07.22	АОУ ДПО УР ИРО
			Психолого-педагогическая компетентность педагога в соответствии с требованиями образовательных и профессиональных стандартов	24	23.11.22 – 25.11.22	ЧОУ «Дом учителя»
11	Одинцова Ксения Викторовна	Учитель начальных классов	Преподавание предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в современных условиях реализации обновленного ФГОС	72	15.07.22 - 15.08.22	АНО ДПО «ФИПКИП».
12	Комиссарова Анастасия Олеговна	Учитель начальных классов	Психолого-педагогическая компетентность педагога в соответствии с требованиями образовательных и профессиональных стандартов	24	23.11.22 – 25.11.22	ЧОУ «Дом учителя»
13	Нестерова Анжелика Александровна	Учитель английского языка	Психолого-педагогическая компетентность педагога в соответствии с требованиями образовательных и профессиональных стандартов	24	23.11.22 – 25.11.22	ЧОУ «Дом учителя»
			Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	06.06.22-18.07.22	АОУ ДПО УР ИРО
14	Юргаева Мария Дмитри-	Учитель начальных	Психолого-педагогическая	24	23.11.22 – 25.11.22	ЧОУ «Дом учителя»

	евна	классов	компетентность педагога в соответствии с требованиями образовательных и профессиональных стандартов			
			Современные педагогические технологии в формировании функциональной грамотности обучающихся как базового образования личности	24	14.02.22-16.02.22	АОУ ДПО УР ИРО
15	Рябинина Ангелина Юрьевна	Учитель ИЗО и технологии	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	06.06.22-18.07.22	АОУ ДПО УР ИРО

## 2.9 Библиотечно-информационное обеспечение

### Формирование и использование библиотечного фонда

Фонд библиотеки	Всего экз.
Объем библиотечного (книжного) фонда всего	9197
Из него:	
Учебники	1345
Учебные пособия	121
Художественная литература	7300
справочный материал	266
Печатные издания	9032

Наличие доступа для учеников и педагогов к электронным учебным ресурсам.

Имеющиеся ресурсы для работы пользователей библиотеки:

- книжный фонд: справочная, художественная, научно-популярная и методическая литература;
- учебники в традиционной форме.

Библиотека оснащена компьютерным оборудованием, также есть выход в Интернет.

Библиотечные услуги:

- предоставление доступа к информационным ресурсам;
- обслуживание пользователей библиотеки на абонементе;
- обслуживание пользователей библиотеки в читальном зале;
- выполнение библиографических справок и подбор литературы;
- предоставление информационных ресурсов на электронных носителях;
- проведение устной и наглядной массово-информационной работы;
- информирование о новинках учебно-воспитательной литературы;
- консультирование и помощь в поиске и выборе книг и материалов.

Совершенствуются предоставляемые библиотекой услуги, на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов.

### **2.10 Материально-техническая база**

Здание школы типовое, двухэтажное, кирпичное площадью 2181,2 кв.м (на одного ученика приходится 34 кв. м), введенное в эксплуатацию в сентябре 1976 года. Общая площадь земельного участка школы – 37800 кв.м. В школе имеется 16 учебных кабинетов: 4 кабинета начальных классов, библиотека.

В школе оборудованы и используются для проведения учебных занятий кабинеты по физике, химии и биологии, имеющие необходимые для занятий объекты и средства материально-технического обеспечения:

- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;
- технические средства обучения (ТСО);
- наглядные пособия.

Для предотвращения чрезвычайных ситуаций ОО обеспечена кнопкой тревожной сигнализации с использованием каналов сотовой связи, автоматическая пожарная сигнализация (АПС), оборудование, обеспечивающее бесперебойную работу систем передачи извещений о пожаре с выводом на дежурно-диспетчерскую службу ГУ МЧС России с. Селты.

В школе имеется:

- ✓ компьютерный класс, оснащенный 4 ПК (0,06 единиц на одного учащегося), подключенными к сети Интернет;
- ✓ спортивная площадка;
- ✓ пришкольный участок;
- ✓ мастерская;
- ✓ столовая с обеденным залом;

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность:

- ✓ включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов;
- ✓ физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- ✓ обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, к множительной технике;
- ✓ проведения массовых мероприятий, собраний;
- ✓ организации качественного горячего питания

### 3 Статистическая часть

#### 3.1 Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	64 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	31 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	28 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	38 человек/ 59%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,0 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный)	58 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государ-	0 человек/ 0 %

	ственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профильный уровень), в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	39 человек/ 61 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12 человек/ 18%
1.19.1	Регионального уровня	12 человека/ 18 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, по-	0 человек/ 0 %



	лучающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	64 человек/ 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	34 человек/ 52%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 89 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 11 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 11 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/72 %
1.29.1	Высшая	4 человек/ 22 %
1.29.2	Первая	9 человек/ 50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек/ 39 %

1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 28%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 39 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 28 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 78 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознава-	да

	ния текстов	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	64 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	33,03 кв. м