

Согласовано
Начальник Управления образования
_____ / Кондакова А.В.

« _____ » _____ 20__ г.

Утверждаю
директор школы
_____ / А.С. Григорьева

Приказ № _____
от « _____ » _____ 20__

Принято на заседании педагогического совета
протокол № _____
от « _____ » _____ 20__

**Программа развития
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Югдонская средняя общеобразовательная школа Селтинского района
Удмуртской Республики 2021-2026 гг.**

Содержание

	Пояснительная записка	3
1.	Паспорт Программы развития	4
2.	Информационная справка об ОО	9
3.	Анализ внутренних и внешних факторов развития ОО	12
4.	Основные направления развития ОО	14
5.	Мероприятия по реализации Программы развития	15
6.	Механизмы реализации Программы развития	23
7.	Ожидаемые результаты реализации Программы развития	25
8.	Критерии и показатели оценки реализации Программы развития	28

Пояснительная записка

Программа развития Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Югдонская средняя общеобразовательная школа Селтинского района Удмуртской Республики (далее – Программа или Программа развития) является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития школы на период с 2021 года до 2026 года в логике современной государственной образовательной политики и с учетом потенциала саморазвития образовательного учреждения.

Программа подготовлена рабочей группой школы.

В программе отражены тенденции развития школы, характеризующие главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса. Развитие школы в данный период предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста обучающихся, их подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе.

Программа является инструментом управления, развитием образовательного процесса и учреждения в целом. Она предназначена для систематизации управления развитием школы, а также разработки и реализации комплекса мер, направленных на достижение школой качества образования, адекватного запросам современного российского общества, уровню развития педагогической науки и меняющимся социально-экономическим условиям; на становление демократического уклада школы как действующей модели гражданского общества.

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Югдонская средняя общеобразовательная школа
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - Национальный проект «Образование», утвержденный Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» - Федеральный закон от 29.12.12 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. №16) - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373; - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г., №413) - Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» - Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» - Устав муниципального казённого общеобразовательного учреждения Югдонская СОШ
Сведения о разработчиках	<p>Григорьева А.С., директор школы МКОУ Югдонская СОШ</p> <p>Заместители директора: Скурыгина О.В., Вежеева З.А.</p> <p>Педагогический коллектив МКОУ Югдонская СОШ</p>
Цель	Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире; создание системы интерактивного

	<p>взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.</p>
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители) и представители общественных объединений) в развитие ОО, а также за счет обновления материально-технической базы. - Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одарённых детей и детей с ОВЗ, модернизации дополнительного образования детей. - Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры ОО путём создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней. - Обеспечение непрерывного профессионального роста педагогических работников (функциональной, финансовой грамотности, ФГОС 2021 и т.д.). - Повышение компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан РФ (организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей). - Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.
<p>Основные направления развития образовательной организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение качественного, доступного общего образования, способствующего формированию функциональной грамотности обучающихся на всех уровнях образования; участие в реализации мероприятий федеральных проектов «Успех каждого», «ПроеКТОриЯ», «Билет будущего», «Большая перемена». - внедрение ФГОС-2021 с 01.09.22. (создание нормативного обеспечения реализации ФГОС НОО и ООО; кадровое обеспечение реализации ФГОС НОО и ООО; создание материально-технического обеспечения реализации ФГОС НОО и ООО; создание организационно-

	<p>информационного и методического сопровождения реализации ФГОС НОО и ООО)</p> <ul style="list-style-type: none"> - внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям - повышение эффективности системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126) и расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей (Мир растений, робототехника, студия Cubo и т.д.) - цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота. - совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда. - обновление инфраструктуры образовательной организации
Период реализации	2021-2026 уч. год
Порядок финансирования программы развития	Бюджетное финансирование. Привлечение дополнительных средств: грантовая поддержка, добровольные пожертвования. (2021 – 2026)
Целевые индикаторы и показатели успешности	<ul style="list-style-type: none"> - доля потребителей, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг; - обновление материально-технической базы кабинетов предметных областей «Технология», «Естественные науки», «Информатика», «ОБЖ»; - доля выпускников, поступивших на обучение в учреждения высшего профессионального образования на бюджетной основе; - доля выпускников, поступивших на обучение в учреждения высшего профессионального образования на бюджетной основе по инженерным специальностям; - количество участников муниципального и регионального этапа всероссийской олимпиады школьников при сохранении эффективности участия не ниже 20%; - количество победителей и призёров «перечневых» олимпиад; - количество участников мероприятий, организованных всероссийским образовательным центром «Сириус»; - количество обучающихся, вовлеченных в «Российское

	<p>движение школьников»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество обучающихся, вовлеченных в инициативное бюджетирование; - доля обучающихся, охваченных общеобразовательными дополнительными программами, в том числе технической направленности (легоконструированию и робототехнике); - доля обучающихся, выполнивших нормативы ФСК ГТО; - доля обучающихся, обладающими необходимыми компетенциями в условиях цифровой экономики; - доля обучающихся, участников различных видов активностей на платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию обучающихся 5 -12 классов; - доля педагогов, использующих в образовательном процессе электронные образовательные ресурсы и цифровые технологии; - доля педагогических работников, состоящих в цифровых профессиональных сообществах; - доля педагогических работников, обеспечивающих внедрение в практику работы эффективных технологий формирования функциональной грамотности обучающихся; - доля педагогов, охваченных курсами повышения квалификации по внедрению ФГОС – 2021; - доля родителей (законных представителей) вовлеченных в различные формы активного взаимодействия со школой; - открытие и функционирование центра «Точка Роста»; - реализация инклюзивного образования в школе.
<p>Ожидаемые результаты реализации программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение качества образования обучающихся; - увеличение доли потребителей, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг; - обновление материально - технической, предметно - пространственной и информационной инфраструктуры - увеличение количества обучающихся, вовлеченных в реализацию программы «Одаренные дети» - увеличение доли выпускников, получивших по результатам ЕГЭ не ниже 50 баллов; - увеличение доли обучающихся, показывающих по итогам ВПР средний и высокий уровень функциональной грамотности; - обеспечение полного охвата профориентационной работой обучающихся, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; - расширение спектра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности;

	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение доли воспитанников школьного спортивного клуба «Быстрее, выше, сильнее»; - увеличение доли родителей, осуществляющих постоянное активное взаимодействие с классным, школьным коллективом; - увеличение количества педагогов, ставших дипломантами конкурсов профессионального мастерства; - повышение квалификации (профессиональная переподготовка) педагогических работников; - формирование позитивного имиджа МКОУ Югдонская СОШ среди образовательных организаций района, родительской общественности
Контроль реализации	<p>Контроль исполнения Программы развития осуществляют коллегиальные органы управления МКОУ Югдонская СОШ. Результаты мониторинга эффективности реализации основных мероприятий Программы развития ОО представляются на заседаниях педагогического совета, освещаются в ежегодном докладе самообследования, размещаются на официальном сайте образовательной организации</p>

2. Информационная справка о МКОУ Югдонская СОШ

2.1. Сведения о МКОУ Югдонская СОШ

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Югдонская средняя общеобразовательная школа Селтинского района Удмуртской Республики основана в сентябре 1976 года.

Юридический адрес: 427273, УР, Селтинский район, д. Югдон, ул. Молодежная, 3а. Фактический адрес совпадает с юридическим. Руководит образовательной организацией директор школы Григорьева Алефтина Сергеевна.

На территории оборудована спортивная площадка для занятий спортом, футбольное поле. Площадка перед центральным входом оборудована скамейками.

Территория МКОУ Югдонская СОШ оборудована наружным освещением, пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением. Оборудована системой наружного видеонаблюдения.

Здание оснащено системами жизнеобеспечения: централизованным газовым отоплением; вентиляцией; автоматизированной системой экономного расхода тепла, холодной воды; системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре; «тревожной» кнопкой.

Осуществляется контроль доступа в общеобразовательное учреждение, оборудован пост охраны.

Образовательная организация осуществляет педагогическую деятельность в соответствии с лицензией № 89 от 21.05.14г. на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии. Свидетельство о государственной аккредитации №271 от 28.10.14 г. (срок действия до 28.03.25г.).

МКОУ Югдонская СОШ осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам:

- основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО);
- основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО);
- основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО);

Кроме основных образовательных программ, в школе реализуются дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы по следующим направлениям:

Спортивная направленность – 2 программы: «Волейбол», «Первые шаги в шахматах»

Художественная направленность – 1 программа: «Удмуртский фольклор»

Техническая направленность – 2 программы: «Резьба по дереву» и «Робосело» по сетевому взаимодействию с МБОУ Селтинская СОШ

Естественнонаучная направленность – 2 программы: «Зеленая планета», «Юный натуралист»

Количество учащихся по данным на сентябрь 2021 года составило 65 человека. В учреждении функционирует 11 класс-комплектов. Занятия организованы в одну смену

2.2. Характеристика кадрового состава

На сентябрь 2021г. численность педагогического коллектива составляет 18 человек. Из них: 3 - руководящие работники (1 директор школы и 2 заместителей директора), 15 -педагоги

Образовательный ценз педагогических работников:

- 16 педагог (89%) имеет высшее образование;
- 2 педагогов (11%) имеют среднее профессиональное образование.

Образовательный ценз имеет тенденцию к повышению: 2 педагогических работника обучаются в высших учебных заведениях (заочная форма).

Первую категорию имеют 6 человек (33%), высшую – 4 человека (22%), соответствуют занимаемой должности 1 человек (5%), 4 человека (22%) молодые специалисты со стажем работы до 3 лет, 3 человека (18%) – вновь поступившие на работу.

На протяжении последних лет уровень категоричности педагогов школы повышается.

Повышение квалификации осуществляется согласно перспективному плану повышения квалификации. Анализ банка данных за 5 лет показал, что количество учителей, прошедших курсовую переподготовку, составляет 100%.

За последние два учебных года наблюдается рост активности педагогов в повышении квалификации через дистанционные формы обучения.

О высоком уровне профессионализма педагогических кадров свидетельствуют следующие результаты:

3 – педагогических работника имеют нагрудные знаки «Почётный работник общего образования Российской Федерации»

1 – «Отличник народного просвещения»;

1 – «Заслуженный учитель УР»;

7 – Почетная грамота МОиН УР

6 – Почетная грамота Государственного Совета УР

Качественная характеристика педагогического коллектива МКОУ Югдонская СОШ позволяет реализовать задачи, заявленные в Программе развития на 2021-2026гг.

2.3. Достижения МКОУ Югдонская СОШ

В таблице представлены некоторые наиболее значимые достижения

Годы	Результат учеников	Результат педагогов	Результат школы
2021	Призер всероссийской олимпиады школьников по удмуртскому языку (региональный этап) Победитель районной научно-практической конференции	Первый этап II сезона республиканского интеллектуального челленджа «Удмуртия: мой путь к успеху» 2021г.-команда Югдонской СОШ «Италмас» - 1 место, победители в номинации «Лучшая стенгазета»;	Опытно-экспериментальная площадка Института стратегии развития образования Российской академии образования по теме «Апробация примерной программы воспитания» (внедрение и распространение опыта) Опытно-экспериментальная

	<p>Зональный этап конкурса «Безопасное колесо»</p> <p>Образовательный марафон «Остров сокровищ» на Учи.ру</p> <p>Республиканская олимпиада по информационной безопасности «Кибербобёр»</p> <p>Олимпиада УЧИ. RU «Безопасные дороги» для 1-4 классов.</p> <p>Республиканский конкурс «Во славу Отечества» (сочинение)</p> <p>Республиканский конкурс «Зелёная планета» (сочинение)</p>	<p>Победитель районного конкурса «Педагог года» в номинации «Наставничество», участник в номинации «Лидер».</p> <p>Региональный форум «Образовательная среда»</p>	<p>площадка Института стратегии развития образования Российской академии образования по теме «Апробация методик работы с детьми, испытывающими трудности в обучении»</p>
2020	<p>Призер во всероссийском конкурсе «Большая перемена»</p> <p>3 республиканские краеведческие блиц-новости онлайн-чтения «Моя Удмуртия – моя судьба»</p> <p>Конкурс сочинений «Писательлэн жёк съёраз»</p> <p>Зональный этап конкурса «ЮИД»</p>	<p>Призер республиканского конкурса «Лучший учитель ОБЖ» (3 место)</p>	<p>Республиканский конкурс по написанию программ для летнего оздоровления детей (3 место)</p> <p>Опытно-экспериментальная площадка Института стратегии развития образования Российской академии образования по теме «Апробация примерной программы воспитания»</p>

3. Анализ внутренних и внешних факторов развития

Основания для разработки программы развития, отражающие анализ внутренних и внешних факторов развития организации с указанием сильных и слабых сторон. Качественная интерпретация полученной информации может быть представлена в виде таблицы.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся на всех уровнях общего образования	Небольшой спектр цифровых образовательных платформ, применяемых педагогами	Повышение профессионального мастерства педагогов	Отсутствие финансирования на плату использования различных цифровых образовательных платформ. Профессиональная инертность
Среди обучающихся есть победители и призёры республиканских конкурсов интеллектуального, социального, технического направления	Количество участников конкурсов небольшое: 1-2 человека от общего числа обучающихся	Вовлечение большего количества участников во все-российские и республиканские конкурсы и олимпиады	Большая занятость высокомотивированных обучающихся
Увеличение спектра реализуемых программ дополнительного образования и внеурочной деятельности по разным направленностям	Недостаточно специализированных кабинетов для реализации программ. Слабая МТБ.	Ожидаемое введение Точки Роста.	Увеличение сроков введения в эксплуатацию Точки Роста
Обеспечение условий для профессиональной ориентации обучающихся	Ограниченное количество обучающихся, охваченных профориентационной работой (7 – 11 классы)	Расширение возможностей профориентационной работы посредством участия в онлайн - проекте «Проектория»	Ограниченный Интернет – трафик для организации участия в онлайн - проекте «Проектория»
Готовность педагогических работников к освоению	Раннее профессиональное выгорание педагогических работников	Привлечение молодых специалистов, в том числе за счет	Недостаточной уровень профессиональной готовности молодых

нию и использованию в образовательной деятельности современных методов обучения и воспитания, образовательных технологий для достижения планируемых результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС	ботников	участия в «Ярмарках вакансий», организуемых ВУЗа-ми	дых специалистов к работе с обучающимися в условиях реализации ФГОС
---	----------	---	---

На основании результатов комплексного анализа образовательной ситуации МКОУ Югдонская СОШ, с учетом выявленных возможностей ресурсного потенциала общеобразовательного учреждения педагогический коллектив готов к стратегическим системным изменениям образовательной деятельности, предполагающей модернизацию развивающей образовательной среды в условиях реализации национального проекта «Образование».

4. Основные направления развития организации, стратегических изменений.

1. Внедрение новых ФГОС с 01.09.2022г.
2. Формирование функциональной грамотности обучающихся на всех уровнях образования.
3. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям после их утверждения для образовательных организаций.
4. Расширение спектра основных образовательных услуг для детей и их родителей.
5. Повышение эффективности системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р- 126).
6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации ОО и развитие цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.
7. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.
8. Обновление инфраструктуры ОО.

5. Мероприятия по реализации Программы развития

Реализация программы развития будет способствовать:

- освоению педагогами школы новых компетенций, что позволит существенно повысить качество образования;
- созданию условий для обучения в течение всей жизни;
- вхождению школы в систему независимой оценки качества образования и повышению удовлетворенности потребителей качеством школьного образования;
- созданию оптимальной модели общеобразовательной школы, обеспечивающей формирование социально-ответственной личности, способной к инновационному развитию на протяжении всей жизни.

№	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат	Выполнение
Направление 1. Внедрение новых ФГОС с 01.09.2022г.					
1	Подготовка локальной нормативной базы по введению ФГОС НОО и ООО третьего поколения	Директор, заместитель директора по УВР	1 полугодие 2022 года	Разработаны ООП НОО и ООО, разработаны учебные планы, календарный учебный график, планы внеурочной деятельности, рабочие программы педагогов	
2	Проведение общешкольных, классных родительских. Собраний по поэтапному введению ФГОС НОО и ООО до 2027 года	заместитель директора по УВР, классные руководители	2022-2027	Протоколы родительских собраний, информированность участников образовательных отношений о введении новых ФГОС	
3	Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ООО в соот-		Ежегодно до 1 сентября 2022-2027	Наличие утвержденного и обоснованного списка учебников для реализации новых ФГОС НОО и ООО.	

	ветствии с Федеральным перечнем учебников				
4	Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждения дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО и ООС в рамках перехода на новые ФГОС НОО и ООС.	заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР	2022-2027	Модели сетевого взаимодействия, договоры о сетевом взаимодействии	
5	Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООС и реализации ООП НОО и ООС по новым ФГОС НОО и ООС	заместитель директора по УВР	До 1 сентября ежегодно с 2022 по 2026 год	План функционирования ВСОКО на учебный год. Аналитические справки по результатам ВСОКО	
6	Поэтапная подготовка педагогических кадров к постепенному переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООС: разработка и реализация ежегодного плана графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООС	заместитель директора по УВР	2022-2026	План курсовой подготовки с охватом в 100 процентов педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООС. Аналитическая справка замдиректора по УВР	

7	Качественная реализация школьной программы воспитания обучающихся	заместитель директора по ВР	2022-2026	Годовой анализ выполнения программы воспитания	
Направление 2. Формирование функциональной грамотности обучающихся на всех уровнях образования					
1	Административные совещания и педсоветы по вопросам содержания и развития функциональной грамотности обучающихся	заместитель директора по УВР, руководители ШМО	2022-2026	Протоколы совещаний, педсоветов	
2	Выявление дефицитов педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся, разработка планов по устранению дефицитов.	заместитель директора по УВР	2022-2026	Аналитические справки по выявлению дефицитов педагогов. План по устранению дефицитов педагогов по формированию ФГ	
3	Формирование банка тестовых заданий для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Руководители ШМО	2022-2026	Банк тестовых заданий по направлениям функциональной грамотности	
4	Введение в план внеурочной деятельности в рамках общеинтеллектуального направления уроков функциональной грамотности	Директор, заместитель директора по УВР	2022	План и программа внеурочной деятельности	
5	Обмен опытом по формированию функциональной грамотности обучающихся	Учителя-предметники, руководители ШМО	2022-2026	Открытые уроки, предметные недели по формированию ФГ	
6	Проведение мониторинга сформированности и оценки функциональной грамотности	заместитель директора по УВР	2022-2026	Аналитическая справка об оценке сформированности ФГ у обучающихся за учебный	

	сти обучающихся			год	
Направление 3. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям для образовательных организаций.					
1	Анализ соответствия структуры и содержания образовательных программ НОО, ООО и СОО требованиям ФГОС.	заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР	Ежегодно 2022-2026	Аналитическая справка о соответствии структуры и содержания всех образовательных программ требованиям ФГОС.	
2	Анализ соответствия планируемых результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС.	заместитель директора по УВР, учителя-предметники	2022-2026	Аналитические справки о соответствии планируемых результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС.	
3	Аттестация педагогов школы (получение педагогами высшей и первой квалификационной категории)	заместитель директора по УВР, учителя-предметники	2022-2026	Перспективный план повышения квалификации на 2022-2025гг. Справка о доле педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию в текущем учебном году	
4	Обучение педагогов по профилю преподаваемого предмета не реже 1 раза в три года	заместитель директора по УВР, учителя-предметники	2022-2026	Перспективный план курсовой подготовки педагогов на 2022-2025гг. Справка о доле педагогов, которые прошли повышение квалификации по профилю преподаваемого предмета за последние три года.	
5	Обеспечение каждого учащегося учебниками из федерального перечня по всем предметам.	Директор, библиотекарь	2022-2026	Справка об обеспеченности обучающихся учебниками из федерального перечня по всем предметам	

6	Подготовка обучающихся к ВПР, PISA, TIMSS и других федеральных процедур	заместитель директора по УВР, Руководители ШИМ, учителя- предметники	2022-2026	Измененные КИМы (с учетом ВПР, ФГ) по всем предметам учебного плана. Справка о доле учеников, которые справились с 60% и более заданий из федеральных оценочных материалов/ сведения о факте прохождения таких процедур (в зависимости от цели, для которой используется критерий).	
7	Качественная подготовка выпускников к сдаче ГИА	заместитель директора по УВР, учителя- предметники	2022-2026	График консультаций по подготовке выпускников к ГИА. Справка о результатах ГИА (с обязательным указанием: доля выпускников, получивших допуск к ГИА по образовательным программам основного общего образования; доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным предметам на ГИА).	
Направление 4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.					
1	Разработать новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для обучающихся, в том числе на формирование ФГ	заместитель директора по ВР, руководители творческих объединений	Ежегодно 2022-2026	Рабочие программы педагогов дополнительного образования.	
2	Участие в реализации мероприятий по созданию новых мест до-	заместитель директора по ВР, руково-	2022-2025	Созданы новые инфраструктурные места дополнительного об-	

	полнительного образования детей в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»	дители творческих объединений		разования	
Направление 5. Повышение эффективности системы дополнительного образования.					
Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126) и расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей (Мир растений, робототехника, студия Cubo и т.д.)					
1	Участие в проведении НОК ДОД (сертификация программ дополнительного образования)	заместитель директора по ВР, руководители творческих объединений	2022-2025	Увеличение доли сертифицированных программ дополнительного образования.	
2	Участие в федеральных, региональных мероприятиях, в том числе образовательных смен для одаренных детей	заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР, руководитель творческих объединений	2022-2025	Увеличение доли лиц, проявивших выдающиеся способности	
3	Разработать меры стимулирования детей к достижениям высоких результатов в научной (научно- исследовательской), инженерно- технической, изобретательской, творческой физ-	Директор, заместитель директора по ВР	2022-2025	Увеличена численность детей, проявивших выдающиеся способности. Разработан Порядок стимулирования детей к достижениям высоких результатов в научной (научно- исследова-	

	культурно- спортивной деятельности			тельской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности	
4	Обновление материально-технического оснащения спортивного зала для качественной реализации программ дополнительного образования	Директор, заместитель директора по ВР	2022-2025	Приобретено спортивное оборудование: скакалки, обручи, эстафетные палочки, дартс, перекладина навесная, планка для прыжков в высоту и т.д..	
Направление 6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.					
1	Оборудование компьютеризированных рабочих мест педагогов с возможностью выхода в Интернет	Директор	2022-2026	Все педагоги имеют компьютеризированное рабочее место с выходом в Интернет	
2	Внедрение материалов информационно-образовательной среды «Российская цифровая школа». Использование возможностей РЭШ, образовательного портала «Я Класс» и др. в образовательной и внеурочной деятельности	Учителя-предметники	2022-2026	100% зарегистрированных педагогов и учеников используют возможности цифровых платформ.	
3	Использование IT-технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся	Администрация	2022-2026	100% педагогов используют IT-технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся.	
4	Разработка и внедрение электронного портфолио ученика.	Администрация	2022-2026	Электронное портфолио обучающихся школы	
5	Создание электронной среды	Администрация,	2022-2026	До 50% документов входят в	

	управленческой деятельности (АИС «Электронная школа»), обеспечивающей эффективный электронный документооборот.	делопроизводитель, ответственный за информатизацию		электронный документооборот.	
Направление 7. Совершенствование системы охраны труда.					
1	Проведение оценки профессиональных рисков на рабочих местах	Комиссия по ОТ	2022	Составлены карты оценки профессиональных рисков на всех рабочих местах.	
2	Разработка новых инструкций по ОТ (Приказ Минтруда России №772н от 29.10.21)	Ответственный за ОТ	2022	Обновленные инструкции по ОТ.	
3	Проведение проверки знаний работников ОО по соблюдению правил ОТ.	Комиссия по ОТ	2022-2026	Протокол о проверке знаний работников ОО по вопросам ОТ.	
4	Проведение общих собраний коллектива по вопросам изменений в трудовом законодательстве в области ОТ (новая редакция раздела ТК РФ)	Директор	2022-2026	Протокол общего собрания	
Направление 8. Обновление инфраструктуры образовательной организации					
	Стилизованное оформление рекреации и коридора в соответствии с предметным назначением	Директор	2022-2026	Соответствие оформления учебных помещений стилю и деятельности учреждения	
	Выполнение плана по созданию доступной среды	Директор	2022 год		
	Разработка и реализация (в случае выигрыша) грантовых проектов	Рабочие группы	2022-2026	Обновление материальной базы школы	

6. Механизмы реализации программы

Назначение ответственных за выполнение основных направлений развития ОО и ожидаемые результаты.

Включение всех участников образовательных отношений в реализацию Программы развития. Уточнение и анализ приоритетных направлений развития, представление промежуточных результатов ее выполнения.

Создание системы диагностики и контроля реализации Программы развития.

Механизмы обеспечения процесса развития ОО есть специально созданные условия и мероприятия, направленные на оптимальное функционирование и развитие управляемой системы, перевод ее на новый, качественно более высокий уровень по фактическому достижению целей основных направлений развития школы с помощью оперативного управления.

К числу ведущих механизмов процесса развития ОО относятся:

- административный: обеспечение нормативно-правового и административного регулирования деятельности;
- организационно - управленческий: создание оптимальных условий, разработка и реализация системы мероприятий, в совокупности обеспечивающих перспективное развитие в соответствии с обозначенными стратегиями;
- ресурсный: укрепление и обновление материально-технической базы, расширение каналов финансирования всех направлений деятельности;
- информационный: создание открытого информационного пространства, основанного на идеях гласности, открытости, доступности информации по основным направлениям деятельности и развития;
- кадровый: повышение кадрового потенциала, удовлетворяющего целям перспективного развития;
- социально-педагогический: создание условий, способствующих совершенствованию образовательного процесса и социально-воспитательной системы;
- маркетинговый: расширение сферы влияния, повышение конкурентоспособности на рынке образовательных услуг;
- механизм социального партнерства: расширение сферы социального партнерства,

взаимодействие и сотрудничество с социальными институтами в решении вопросов развития;

- мониторинговый: сбор, обработка, хранение и распространение информации о процессе функционирования и развития;
- информационный: обеспечение управления, непрерывного прогностического слежения за ходом инновационного развития.

Программа может корректироваться в ходе ее выполнения в соответствии с текущим анализом достигнутых результатов и выявленных проблем. Внесение изменений в Программу осуществляется и закрепляется решением Педагогического и Управляющего советов ОО и утверждается локальным актом за подписью директора.

На основе Программы развития администрация ОО ежегодно в августе пишет план работы по реализации программы развития школы на новый учебный год.

Заседания Педагогического совета по проблеме реализации Программы развития проводятся ежегодно, в начале каждого нового учебного года.

7. Ожидаемые результаты реализации Программы развития.

В результате реализации Программы развития к 2026 году будет создана действующая модель школы: современная, многофункциональная, полидеятельностная, разноуровневая, многопрофильная, компетентностно-ориентированная модель, способствующая получению качественного образования, формированию ключевых компетентностей у обучающихся и воспитанников.

Произойдут следующие изменения:

В системе управления

- в ОО будет действовать обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки;
- нормативно-правовая и научно-методическая база школы будет соответствовать требованиям ФЗ-273, ФГОС нового поколения и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики;
- система мониторинга станет неотъемлемой основой управления развитием ОО;
- будет создана интегрированная образовательная среда общего и дополнительного образования, для развития детских талантов, инициативы и социальной активности;
- образовательный и воспитательный процессы будут максимально информатизированы: электронный документооборот, электронная нормативно-правовая база, электронные учебники и журналы и т.д.

В обновлении инфраструктуры

- все учебные кабинеты будут оснащены персональными ноутбуками, будет оборудовано рабочее место педагога в соответствии с требованиями ФГОС;
- 100 % учебных кабинетов будет иметь доступ к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам;

В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива

- 100 % педагогов и руководителей Учреждения пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования ФГОС и инновационным технологиям;
- не менее 50 % педагогов будет работать по инновационным образовательным техноло-

гиям;

- не менее 25 % педагогов будут иметь опыт предъявления собственного педагогического опыта на профессиональных мероприятиях (семинары, научно- практические конференции, профессиональные конкурсы, и т.д.).

- высокое качество владения современными образовательными технологиями и методиками;

- появится возможность проявлять собственные профессиональные инициативы, воплощать их в инновационные программы и проекты;

В организации образовательной деятельности:

- обучающиеся будут иметь возможность получать образование с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- 100 % обучающихся будут заниматься в системе школьного дополнительного образования;

- 100 % обучающихся будут включены в исследовательскую и проектную деятельность;

- в ОО будут применяться меры поддержки одаренных и талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, технического и физического развития);

- произойдет обновление содержания образования с позиции системно-деятельностного и полидеятельностного подходов;

- повышение качества образовательных результатов обучающихся;

- будут созданы критерии оценки качества образования и его мониторинга;

- получение новых образовательных результатов обучающихся – формирование исследовательских и проектных компетенций, глобальных компетенций, позволяющих осуществить успешную и безопасную социализацию в условиях информационного общества и экономики знаний;

- расширение состава конкурсов, олимпиад, в которых принимают участие обучающиеся ОО.

В расширении партнерских отношений:

- не менее 50 % родительской общественности будет включено в различные формы активного взаимодействия с Учреждением (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.);

- у заказчиков образовательных услуг появится возможность открытого конструктивного диалога с администрацией и педагогическим коллективом по поводу качества предоставляемых образовательных услуг,
- рост родительской компетентности через совместный диалог с педагогом по вопросам взросления ребёнка, его учебных и творческих успехов;
- укрепление общности семьи, благодаря участию родителей (законных представителей) в совместных с детьми делах и образовательных событиях;
- снижение тревоги за будущее своего ребёнка благодаря эффективной включенности обучающегося в общественную жизнь школы;
- широкая сеть социального партнерства;
- удовлетворенность заказчиков образовательных услуг, качеством образования.

В процессе реализации Программы могут возникнуть риски, связанные:

- 1) с недостатком финансирования;
- 2) с переоценкой перспектив и ошибочностью прогнозов.

8. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития, сформированные по направлениям развития ОО.

Критерий	Показатели
Направление 1. Внедрение новых ФГОС с 01.09.2022г.	
1.1. Критерий качества реализации учебных программ	<ul style="list-style-type: none"> - уровень обученности - качество знаний - число победителей олимпиад, конкурсов разного уровня - число выпускников школы, поступивших в высшие и средние профессиональные учебные заведения - отношение среднего балла ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и математике с региональными и районными показателями
1.2. Критерий реализации воспитательной функции образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность ценностных ориентаций выпускников школы (анкетирование) - дисциплинарные показатели - степень и уровень (районный, республиканский, российский) участия школьников в социокультурных акциях и социально-ориентированных проектах - число и значимость инициированных школой и реализованных социокультурных акций, и социально-ориентированных проектов - степень участия семьи в воспитании, уровень взаимодействия семьи и школы
Направление 2. Формирование функциональной грамотности обучающихся на всех уровнях образования.	
2.1. Наличие знаний, умений и способностей обучающихся, обеспечивающих успешность освоения государственных образовательных стандартов и образовательных программ школы (способность применять знания на практике, способность к обучению, способность адаптации к новым ситуациям, воля к успеху)	<ul style="list-style-type: none"> - достижение обучающимися положительных показателей в сравнении с предыдущим периодом (позитивная динамика уровня обученности), - стабильность и рост качества обучения (позитивная динамика качества знаний обучающихся за последний год), - увеличение количества обучающихся, принимающих участие, а также победивших в конкурсных мероприятиях школьного, муниципального, регионального уровней, - увеличение количества творческих работ обучающихся, представленных на различных уровнях.

<p>2.2 Способность обучающихся брать на себя ответственность, участвовать в функционировании школьного самоуправления, способность быть лидером, работать самостоятельно, одновременно понимать, объяснять и действовать.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - активность обучающихся в жизни и решении проблем класса, школы и окружающего социума посредством участия в школьном самоуправлении, в социально значимых проектах - сформированность правового поведения в классах - сформированность основ финансовой грамотности. - увеличение успешно социализирующихся детей группы риска.
---	---

Направление 3. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям после их утверждения для образовательных организаций

<p>3.1. Обеспечение организационных, научно-методических условий для развития профессиональной компетентности, повышение квалификации педагогических работников</p>	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение числа педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, - обобщение и распространение положительного опыта работы педагогов. Представление результатов деятельности педагогов ОО педагогической и родительской общественности. - обеспечение качественного методического сопровождения педагогов, работающих по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. - качественное учебно-методическое обеспечение учебного процесса
<p>3.2 Сформированность потребностей и мотивации в профессиональном саморазвитии педагогов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - динамика изменения ценностных ориентаций педагогов (тестирование) - мотивация на саморазвитие (тестирование)

Направление 4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

<p>4.1. Критерий эффективности расширения спектра дополнительных услуг в школе</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализ эффективности созданных инфраструктурных мест - число эффективных инициатив, число и значимость новых рабочих программ
<p>4.2. Критерий сформированности социокультурного образовательного пространства</p>	<ul style="list-style-type: none"> - эффективность взаимодействия школы с учреждениями и ведомствами (экспертная оценка) - наличие и качество организации системы мероприятий по видам деятельности (культурная, просветительская, проектно-преобразовательная и т.д.) в школе, - наличие спектра образовательных услуг, предоставляемых школой, их доступность и оценка удовлетворенности населением

Направление 5. Повышение эффективности системы дополнительного образования.	
5.1. Критерий эффективности воспитательной функции образовательного процесса через систему дополнительного образования	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность ценностных ориентаций выпускников школы (анкетирование) - дисциплинарные показатели - степень и уровень (районный, республиканский, российский) участия школьников в социокультурных акциях и социально-ориентированных проектах - число и значимость инициированных школой и реализованных социокультурных акций, и социально-ориентированных проектов
5.2. Оценка качества реализуемых программ дополнительного образования	<ul style="list-style-type: none"> - число востребованных и сертифицированных программ ДОО, - степень и уровень участия школьников в конкурсах разного уровня, - число учащихся, проявивших выдающиеся способности
Направление 6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.	
6.1. Создание условий для цифровой трансформации в школе	<ul style="list-style-type: none"> - число компьютеризированных мест для учителя, - степень информатизации учебного процесса
6.2. Совершенствование современных цифровых технологий.	<ul style="list-style-type: none"> - показатели качества образования, - реализация процессов учения и обучения на цифровых платформах, в том числе, моделей онлайн- и смешанного учения, и обучения, - степень интеграции цифровых технологий в деятельность образовательной организации,
Направление 7. Совершенствование системы охраны труда	
7.1. Обеспечение безопасных условий труда работников школы	<ul style="list-style-type: none"> - обновление системы управления охраной труда в ОО, - управление профессиональными рисками - количество несчастных случаев и микро-травм на производстве среди работников ОО и обучающихся, - наличие уголка по ОТ
Направление 8. Обновление инфраструктуры образовательной организации	
8.1. Критерий материально-технической, нормативной и программно-методической	<ul style="list-style-type: none"> - динамика финансирования, использование многоканального финансирования с

оснащенности образовательного процесса	привлечением внебюджетных средств, - нормативно-правовая обеспеченность образовательного процесса, - обеспеченность учебно-методической литературой, медиатекой, - уровень материально-технической оснащенности (оборудованность учебных кабинетов, наличие условий для оздоровления школьников и занятий физкультурой и спортом, оснащенность компьютерной техникой и интерактивным оборудованием)
--	--

