

Муниципальное казенное  
общеобразовательное учреждение  
Югдонская средняя  
общеобразовательная школа  
Селтинского района Удмуртской  
Республики



Огъядышетонъя Югдон шоръёзо школа  
Удмурт Элькуньсь Сьолта ёрослэн  
огъядышетонъя коньдэтэн возиськись  
муниципал ужьюртэз

Молодежная ул., д.3а, д.Югдон, 427273, Тел/факс (8-34159) 3-26-26, Email: [ugdon63@mail.ru](mailto:ugdon63@mail.ru)

ОКПО 39398154, ОГРН 1021800915223, ИНН/КПП 1819002475/182101001



«Утверждаю»

Директор школы

*Н.С. Каравеева* / Н.С. Каравеева

Приказ № 104-од

от 30 августа 2024 года

## ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Муниципального казённого общеобразовательного учреждения

Югдонская средняя

общеобразовательная школа

Селтинский район, УР

на 2024-2025 уч.г.

(Разработана на основе Федеральной программы воспитания)

Принято на педагогическом совете школы

Протокол № 1 от 28 августа 2024

д. Югдон, 2024

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа воспитания МКОУ Югдонская СОШ разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- На основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 992 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 993 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 1014 от 23 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)

Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации;
- разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

**Программа воспитания включает три раздела:** целевой, содержательный, организационный.

### **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

#### **1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся МКОУ Югдонская СОШ**

Содержание воспитания обучающихся в МКОУ Югдонская СОШ определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МКОУ Югдонская СОШ планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

**Цель воспитания обучающихся** в образовательной организации: - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания обучающихся** в образовательной организации:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);  
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);  
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;  
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

**Личностные результаты** освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;  
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;  
готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;  
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;  
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МКОУ Югдонская СОШ планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## **1.2 Направления воспитания**

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- 1) *гражданского воспитания*, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
- 2) *патриотического воспитания*, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
- 3) *духовно-нравственного воспитания* на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.
- 4) *эстетического воспитания*, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
- 5) *физического воспитания*, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
- 6) *трудового воспитания*, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.
- 7) *экологического воспитания*, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских

традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) *ценности научного познания*, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания**

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП НОО установлены ФГОС НОО, ООО, СОО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых направлена деятельность педагогического коллектива МКОУ Югдонская СОШ для выполнения требований ФГОС НОО, ООО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

#### **Гражданско-патриотическое воспитание:**

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, её территории, расположении;
- осознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

#### **Духовно-нравственное воспитание:**

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- осознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;
- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;
- осознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

#### **Эстетическое воспитание:**

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;
- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- осознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

#### **Трудовое воспитание:**

- осознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
- проявляющий интерес к разным профессиям;
- участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

#### **Экологическое воспитание:**

- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

#### **Ценности научного познания:**

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

### **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

Уклад общеобразовательной организации Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Югдонская средняя общеобразовательная школа Селтинского района Удмуртской Республики располагается в д.Югдон. ул.Молодежная, д.3а.

Обучение ведётся во 2-11 классах по трём уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Школа работает в 1 смену, начало занятий с 8.30. Продолжительность уроков 40 минут – 2-11 классы. Вторая половина дня: кружки, внеурочные занятия, индивидуальные занятия, консультации для учащихся, родителей, внешкольные и общешкольные мероприятия.

В школе действуют объединения дополнительного образования детей, Совет отцов, общешкольный Совет родителей, Совет обучающихся, активы классов, школьный музей «Истоки», Совет профилактики, школьная библиотека.

В школе есть спортивный зал, библиотека, столовая, кабинеты для образования и воспитания обучающихся.

То есть, среда воспитательной системы МКОУ Югдонская СОШ включает в себя не только возможности школы, но и социокультурные ресурсы поселения.

Школа взаимодействует с социальными партнерами: Югдонская сельская библиотека (участие в акциях, в конкурсах, игровых мероприятиях, совместное проведение библиотечных уроков, тематических занятий, посещение выставок), Югдонский сельский клуб (организация совместных мероприятий, участие в акциях, в конкурсах, игровых мероприятиях), ДЮСШ с. Селты (участие в спортивных мероприятиях, соревнованиях, конкурсах), ДДТ с. Селты (участие в акциях, конкурсах, проектах, игровых мероприятиях).

В связи с тем, что здание школы находится не далеко от дороги, особое внимание уделяется профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Опыт проведения воспитательной работы по профилактике детской дорожно-транспортной безопасности, пожарной безопасности, проявлений экстремизма и терроризма и других негативных явлений в подростковой среде, напряжённая ситуация в стране по этим направлениям привели к осознанию необходимости формирования модуля «Безопасность жизнедеятельности», обобщающего работу в данном направлении.

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности. В центре программы воспитания МКОУ Югдонская СОШ находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС начального, основного, среднего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

## 2.1. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

### Модуль «Урочная деятельность»

*Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урочной деятельности предполагает следующее:*

1. Максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
2. Включение учителями в рабочие программы по учебным предметам целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
3. Выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
4. Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
5. Применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
6. Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
7. Организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
8. Инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

### Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;
- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения;

- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

### **Модуль «Классное руководство»**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной, тематической направленности;
- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных обучающимися

курсов, занятий (указываются конкретные курсы, занятия, другие формы работы в рамках внеурочной деятельности, реализуемые в общеобразовательной организации или запланированные):

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;
- участие представителей органов ученического самоуправления обучающихся в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

### **Модуль «Профориентация»**

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы общеобразовательной организации может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организацию на базе детского лагеря при общеобразовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента об участниках образовательных отношений, внеурочной деятельности или в рамках дополнительного образования.

#### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды может предусматривать совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (*особенно если общеобразовательная организация носит имя выдающегося исторического деятеля, учёного, героя, защитника Отечества и т. п.*) в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок в общеобразовательной организации;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
  - создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
  - деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
  - разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
  - разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.
- Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, родительских гостиных, круглых столов, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания, приглашением специалистов;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы при интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

#### **Модуль «Социальное партнёрство»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

### **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

#### **3.1 Кадровое обеспечение МКОУ Югдонская СОШ**

Воспитательный процесс обучающихся школы осуществляют администрация школы, классные руководители, педагоги-предметники, социальный педагог, педагог-психолог. Наименование должности (в соответствии со штатным расписанием)	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
---	---

<p>Директор школы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- управление воспитательной деятельностью;</li> <li>- создание условий, позволяющих педагогическому составу реализовать воспитательную деятельность;</li> <li>- формирование мотивации педагогов к участию в разработке и реализации разнообразных образовательных и социально значимых проектов;</li> <li>- организационно-координационная работа при проведении общешкольных воспитательных мероприятий;</li> <li>- регулирование воспитательной деятельности в ОО;</li> <li>- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной деятельности в ОО (в том числе осуществляется через мониторинг качества организации воспитательной деятельности в ОО)</li> <li>- стимулирование активной воспитательной деятельности педагогов</li> </ul>
<p>Заместитель директора по УВР</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение анализа итогов воспитательной деятельности в ОО за учебный год;</li> <li>-организация повышения психолого-педагогической квалификации работников;</li> <li>- организационно-методическое сопровождение воспитательной деятельности педагогических инициатив;</li> <li>- создание необходимой для осуществления воспитательной деятельности инфраструктуры;</li> <li>-развитие сотрудничества с социальными партнерами;</li> </ul>
<p>Заместитель директора по ВР</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование воспитательной деятельности в ОО на учебный год, включая календарный план воспитательной работы на уч. год;</li> <li>- информирование о наличии возможностей для участия педагогов в воспитательной деятельности;</li> <li>-участие обучающихся в конкурсах различного уровня и т.д.;</li> </ul>
<p>Классные руководители</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование и развитие коллектива класса;</li> <li>- создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей;</li> <li>- формирование здорового образа жизни;</li> <li>- организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;</li> <li>- защита прав и интересов обучающихся; – организация системной работы с обучающимися в классе;</li> <li>- гуманизация отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками;</li> <li>- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;</li> <li>- организация социально-значимой творческой деятельности обучающихся</li> </ul>
<p>Социальный педагог</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-анализ ситуаций жизнедеятельности школьников;</li> <li>-разработка мер по социально-педагогической поддержке детей в процессе образования;</li> <li>-проектирование программ формирования у учащихся социальной компетентности, социокультурного опыта;</li> <li>- разработка мер по социально-педагогическому сопровождению обучающихся в трудной жизненной ситуации;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка мер по профилактике социальных девиаций среди детей;</li> <li>- планирование совместной деятельности с институтами социализации в целях обеспечения позитивной социализации обучающихся;</li> <li>- осуществление комплекса мероприятий, направленных на воспитание, образование, развитие и социальную защиту личности в образовательном учреждении и по месту жительства учащихся;</li> </ul>
Педагоги-предметники	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление обучения и воспитания обучающихся с учетом их психолого-физиологических особенностей и специфики преподаваемого предмета, и требований ФГОС;</li> </ul>
Советник директора по воспитательной работе	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в образовательной организации, в том числе с учетом содержания деятельности Российского движения школьников;</li> <li>- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;</li> <li>- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;</li> <li>- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;</li> <li>- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;</li> <li>- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке.</li> </ul>

### **Повышение квалификации по вопросам воспитания**

Классные руководители прошли курсы «Психолого-педагогическая компетентность педагога в соответствии с требованиями образовательных и профессиональных стандартов». Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания.

Мероприятия по подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества);
- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);
- контроль оформления учебно-педагогической документации;
- проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;
- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;
- участие в работе школьных, районных и республиканских методических объединений, представление опыта работы школы;

С 1 сентября 2023г в школе была введена должность Советника директора по воспитательной работе по инициативе Министерства просвещения в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ».

### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение.**

Воспитательная работа школы строится на основе следующих нормативных документах:

- на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана

- мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
- стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"(Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)
  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
  - Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).
  - Нормативные локальные акты МКОУ Югдонская СОШ по воспитательной работе: должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности:
  - Положение о классном руководстве;
  - Положение о планировании воспитательной работы.

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.**

На уровне воспитывающей среды: во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

В настоящее время в МКОУ Югдонская СОШ, получает образование 1 ребенок с ОВЗ. Дети ОВЗ получают образование на равных со всеми школьниками. Этот ребенок находится под пристальным контролем классного руководителя.

Он имеет возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, участвовать в конкурсных мероприятиях, в школьных праздниках. Обеспечивается возможность участия в жизни класса и школы. Таким образом, формируется его

личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность обучающегося в социальной ситуации его развития.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
  - формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
  - построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
  - активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
  - обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
  - индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.
- на личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы учителей-предметников, педагогов-психологов, учителей-логопедов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.**

В школе применяются следующие формы поощрения:

- похвальный лист «За отличные успехи в учении»;
- похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- награждение благодарностями за активное участие в школьных делах и/или в конкретных проявлениях активной жизненной позиции;
- награждение почетными грамотами и дипломами за победу или призовое место с указанием уровня достижений, обучающихся в различных школьных конкурсах и викторинах;
- награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей;
- включение в группу для подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации.

Использование всех форм поощрений, а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность, соответствуют укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, могут согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и другого, участвовавшего в конкурсах). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

### **3.5 Анализ воспитательного процесса.**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне начального общего образования, установленными ФГОС НОО, на уровне общего образования ФГОС ООО и на уровень среднего образования установленным ФГОС СОО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие – это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, социальным педагогом) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредотачивается на вопросах:

- какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;
- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется анализ состояния совместной деятельности обучающихся и взрослых, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, социальным педагогом, классными руководителями, советом обучающихся).

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством (выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу):

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
  - организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
  - деятельности классных руководителей и их классов;
  - проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
  - внешкольных мероприятий;
  - создания и поддержки предметно-пространственной среды;
  - взаимодействия с родительским сообществом;
  - деятельности ученического самоуправления;
  - деятельности по профилактике и безопасности;
  - реализации потенциала социального партнёрства;
  - деятельности по профориентации обучающихся;
- и другое по дополнительным модулям.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в образовательной организации.

**Календарный план воспитательной работы школы  
на 2024-2025 учебный год**

Модуль	Название мероприятия	Классы	Сроки	Ответственный
<i>Уровень начального общего образования</i>				
<b>Инвариантные модули</b>				
<b>Урочная деятельность</b>	1. Входная диагностика	1-4	Сентябрь	Директор, зам.директора по УВР, зам.директора по ВР, учителя-предметники, классные руководители
	2. мониторинг посещаемости и успеваемости		Сентябрь-май	
	3. Международный день распространения грамотности		8.09.24	
	4. Взаимопосещение учебных занятий		Октябрь	
	5. Итоги 1 четверти		Октябрь	
	6. Международный день музыки		1.10.24	
	7. Работа по плану месячника национальной культуры		Ноябрь	
	8. День Государственного герба РФ		30.11.24	
	9. День прав человека. День конституции РФ: классные часы		10.12.24-12.12.24	
	10. Предварительные итоги 2 четверти		Декабрь	
	11. Неделя открытых дверей			
	12. Подготовка к олимпиадам муниципального уровня		Январь-февраль	
	13. Неделя школьных наук, посвящённая М.В. Ломоносову		03.02.25-07.02.25	
	14. Международный день родного языка		21.02.25	
	15. Всемирный день поэзии.		21.03.25	
	16. Подведение итогов 3 четверти		Март	
	17. Всемирный день театра		27.03.25	
	18. Уроки здоровья, посвящённые Всемирному дню здоровья		7.04.25	
	19. Международный день Матери-Земли. Акция «Школьный чистый зелёный двор!»		22.04.25	
	20. Итоги за 2023-2024 учебный год		Май	
	21. День славянской письменности и культуры «Через века несущие свет»: познавательные часы		24.05.25	
<b>Внеурочная деятельность</b>	Всемирный день туризма	1-4	27.09.24	Кл. рук-ли Рук. Точки роста Зам.директора по УВР, зам директора по ВР классные руководители
	Занятость обучающихся курсами внеурочной деятельности: «Разговоры о важном» и др.		Сентябрь-май	
	Оружейный диктант	4	18.09.24-22.09.24	
	Анализ осенних каникул	1-4	Октябрь	
	Работа по плану месячника национальной культуры		Ноябрь	
	Новогоднее оформление школы		Декабрь	

	Открытие Югдонской елки		Декабрь	
	Подготовка к месячнику гражданско-патриотического воспитания		Январь-февраль	
	Акция «Во славу Отечества		Февраль	
	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве: часы памяти		02.02.25	
	Подготовка к ШНПК и РНПК		Март	
	Мероприятия ко дню космонавтики. Гагаринский урок «Космос и мы»		12.04.25	
	Праздник весны и труда		01.05.25	
	Митинг, посвященный Дню победы в ВОВ «Памяти павших, во славу живых»		09.05.25	
<b>Классное руководство</b>	Планирование воспитательной работы классов на 2024-2025 уч.г.	1-4	Сентябрь	Классные руководители
	Сбор данных об одаренных обучающихся			
	Социальный паспорт класса			
	Занятость обучающихся в ДО. Мониторинг		Сентябрь-май	
	Классные часы по формированию культуры безопасного поведения			
	Контроль посещаемости и успеваемости			
	Акты обследования ЖБУ учащихся, состоящих на профилактическом контроле, опекаемых, находящихся в СОП, ТЖС			
	Классные мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека		1 октября	
	Предварительные итоги 1 четверти		Октябрь	
	День защиты животных. Фотоконкурс «Этот друг мне всех дороже!»		04.10.24	
	День народного единства		04.11.24	
	Концерт ко дню матери «Для милых мам»		24.11.24	
	Организация каникулярного времени		Ноябрь	
	Часы досуга, игр, конкурсных программ, музыкальных марафонов			
	День неизвестного солдата		03.12.24	
	День прав человека. День конституции РФ: классные часы		10.12.24-12.12.24	
	День российского студенчества		25.01.25	
	Час памяти «Блокада Ленинграда»,		27.01.25	

	80 лет со Дня полного освобождения Ленинграда Блокады			
	День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста			
	День памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества		15.02.25	
	Смотр песни и строя		Февраль	
	Разговоры о важном		Сентябрь-май	
	Родительские собрания в классах		Раз в четверть	
	Подготовка к фестивалю, посвященному к 8 марта		Февраль-март	
	Классные часы по развитию культуры безопасного поведения, сохранению исторической памяти		Май	
	Организация летнего отдыха			
	Анализ воспитательной работы			
<b>Основные школьные дела</b>	День Знаний. Линейка «Тодон-валан нунал»	1-4	02.09.24	Зам. дир. по ВР, советник по воспит., директор, кл.руководители, актив старшеклассников
	Классный час «Россия, устремлённая в будущее»			
	Подъём флага РФ, УР, исполнение гимна		Сентябрь-май	
	Разговоры о важном			
	День окончания Второй мировой войны		03.09.24	
	Общешкольная линейка к Международному дню памяти жертв фашизма			
	День солидарности в борьбе с терроризмом			
	Мероприятия месячника безопасности (профилактика ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-Школа-Дом», учебно-тренировочная эвакуация, участие в онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги»)		Сентябрь	
	День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской, Херсонской области с РФ		30.09.24	
	День самоуправления		04.09.24	

	День учителя «Весь этот мир творит Учитель...»			
	Акция «Открытие ветерану»		Октябрь	
	Праздник урожая			
	Международный день школьных библиотек		28.10.24	
	Концерт ко дню матери «Для милых мам»		24.11.24	
	Акция к Дню Конституции		12.12.24	
	Акция к Дню героев Отечества		09.12.24	
	День принятия Федеральных конституционных законов о Гос.символах РФ		25.12.24	
	Новогоднее оформление школы			Декабрь
	Открытие Югдонской елки			
	Новогодние мероприятия			
	Мероприятия по плану месячника ГПВ			Январь-февраль
	Классные часы, беседы, внеклассные мероприятия: Международный день памяти жертв Холокоста			
	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады			
	Конкурс чтецов			Февраль
	Смотр песни и строя			
	День защитника Отечества			
	Встреча с интересными людьми			Март
	Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»			
	Фестиваль, посвященный 8 марта			
	Праздник Весны и Труда		01.05.25	
	День Победы		09.05.25	
	Акции «Окна Победы, Сад Победы, Георгиевская лента, Синий платочек»			Май
<b>Внешкольные мероприятия</b>	Кросс наций	1-4	Сентябрь	Яценко Т.Г.
	Районные соревнования		Сентябрь-май	
	Походы выходного дня		В течение года	
	Выезды в города УР			
	Выезды в каникулярное время в музеи района и республики			
	Районный конкурс –соревнование юных инспекторов движения «Безопасное колесо»		Апрель	
	Эстафета Мира, посвященная ВОВ		Май	
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>	Организация дежурства в классах	1-4	В течение года	Кл. рук-ли, зам. дир. по ВР, советник по воспит. Директор
	Походы выходного дня			
	Выезды в города УР			
	Экскурсии в музей-усадьбу			

	«Шудор» в д.Малый Жайгил, Экскурсии в парк «Сибирский тракт в миниатюре			
	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет		30.09.24	
	Мастерская Деда Мороза		Декабрь	
	Акция «БУНТ»		Апрель	
	Акция «Бессмертный полк»		Май	
<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>	Общешкольное родительское собрание «Организация учебно-воспитательного процесса в 2024-2025 учебном году»	1-4	19.09.24	Кл. рук-ли, зам. дир. по ВР, зам директора по УВР, учителя предметники, директор
	Индивидуальные консультации		В течение года	
	Встреча с интересными людьми «Классные встречи РДДМ»			
	Третье воскресенье октября: День отца в России		20.10.24	
	Посещение семей обучающихся состоящих на ВШУ		В течение года	
	Родительский всеобуч			
	Заседание Совета отцов			
	Выезды в города УР			
	Индивидуальные консультации и выходы в неблагополучные семьи			
	Посещение семей			
	Единый День зарядки от папы		Апрель	
	Родительское собрание «Лето – это маленькая жизнь»		Май	
	Поздравление к международному дню семьи		15.05.25	
<b>Самоуправление</b>	Выборы актива классов	1-4	Сентябрь	Кл.рук-ли, актив старшеклассников
	Участие в Дне самоуправления		04.10.24	
	Участие в подготовке мероприятий ко Дню учителя «Весь этот мир творит Учитель...»			
	Участие в подготовке новогодних мероприятий		Декабрь	
	Международный день инвалидов		03.12.24	
	День добровольца в России		05.12.24	
	Рейды по проверке соблюдения школьной формы		В течение года	
	Акция «БУНТ»		Апрель	
<b>Профилактика и безопасность</b>	Акция «Капля жизни» (к Дню борьбы с терроризмом)	1-4	03.09.24	Кл. рук-ли, зам. дир. по ВР, советник по воспит.ответственный за ОТ
	Составление схем безопасного маршрута «Дом-школа-дом»		Сентябрь	
	Беседы по ПДД, классные часы по теме			
	Акция «Внимание, дети!». Неделя безопасности дорожного			

	движения.			
	Осенние старты			
	Акция «Пусть дорога будет безопасной»			
	8 ноября – День памяти жертв ДТП – линейка		08.11.24	
	Спартакиада по волейболу, посвященная Дню матери		24.11.24	
	Час общения по безопасному использованию пиротехники, безопасности на льду, ПДД.		Декабрь	
	Обучение информационной грамотности обучающихся		Январь	
	Письма бойцам СВО		Февраль	
	Профилактическое мероприятие «Внимание, дети!»		Март	
	Классные часы по формированию речевой культуры обучающихся		Апрель	
	Весенний кросс			
	Всемирный день здоровья			
	День памяти о геноциде советского народа нацистами		19.04.25	
	Классные часы по формированию навыков ЗОЖ		Май	
<b>Профориентация</b>	Урок цифры	1-4	Сентябрь-май	Кл. рук-ли Отв.за профориентацию
	Акция открытка ветерану		Октябрь	
	Международный день социального педагога(02.10.24)			
	Кулинарный мастер-класс по изготовлению армянского блюда «Пахлава»		Ноябрь	
	Творческая мастерская «Национальный костюм в фольклоре»			
	Мероприятия по плану месячника профориентации		Март	
	Акция «Бунт»		Апрель	
	Встречи с интересными людьми		Май	
<b>Социальное партнёрство</b>	Заключение договора о сетевом взаимодействии с Точками Роста ОУ района	1-4	Сентябрь	Директор школы Рук. Точки роста, Классные руководители
	Взаимодействие с СДК, библиотекой		Сентябрь-май	
	Выезд в Точку Роста в Колесурскую СОШ			
	Конкурс чтецов «Россия – родина моя»		Февраль	
<b>Вариативные модули</b>				
<b>Дополнительное образование</b>	Выбор обучающимися кружков и секций	1-4	Сентябрь	Администрация, руководители кружков
	График работы ДО			

	Загрузка рабочих программ в систему «Навигатор»			
	Мониторинг посещаемости		Сентябрь-май	
	Посещение кружков и секций		В течение года	
	Посещение кружков технической направленности		Ноябрь	
	Посещение кружков спортивной направленности		Декабрь	
	Посещение кружков естественно-научной направленности		Февраль	
	Подготовка анализа работы за 2024-2025 учебный год		Май	
<b>Детские общественные объединения</b>	Знакомство кл. рук с планом РДДМ и Юнармия	1-4	Сентябрь	Советник дир-ра по воспитанию
	Работа по отдельному плану ДОО		Сентябрь-май	
	День добровольца (волонтера) в России		05.12.24	
	Республиканская акция «Весенняя неделя добра»		Апрель	
	День детских общественных организаций России		19.05.25	
	Подготовка анализа работы за 2024-2025 учебный год		Май	
<b>Школьный музей</b>	Составление плана работы	1-4	Сентябрь	Руководитель музея
	Выборы актива музея		Октябрь	
	«Живой урок» с приглашением представителей трудовых династий			
	Сбор материала Интервьюирование учителей – ветеранов		Ноябрь	
	Музейный урок «День Государственного герба Российской Федерации»		30.11.24	
	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества		15.02.25	
	Подготовка к ШНПК и РНПК		Март	
	Мероприятие, посвященное дню единения народа		18.03.25	
	Международный день музеев		18.05.25	
	Подготовка анализа работы за 2024-2025 учебный год		Май	
	<b>Школьный спортивный клуб</b>		Составление плана работы	
Выборы актива клуба				
День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом				
Работа по отдельному плану		Сентябрь-май		

	Подготовка анализа работы за 2024-2025 учебный год		Май	
<b>Наставничество</b>	Составление плана работы		Сентябрь	Учителя наставники
	Обмен практиками в работе с одаренными детьми		Ноябрь	
	Подготовка анализа работы за 2024-2025 учебный год		Май	
<b>Модуль</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Уровень основного общего образования</b>				
<b>Инвариантные модули</b>				
<b>Урочная деятельность</b>	1. Входная диагностика	5-9	Сентябрь	Директор, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, учителя-предметники, классные руководители
	2. Мониторинг посещаемости и успеваемости		Сентябрь-май	
	3. Международный день распространения грамотности		8.09.24	
	4. Взаимопосещение учебных занятий		Октябрь	
	5. Итоги 1 четверти		Октябрь	
	6. Международный день музыки		1.10.24	
	7. Работа по плану месячника национальной культуры		Ноябрь	
	8. День Государственного герба РФ		30.11.24	
	9. День прав человека. День конституции РФ: классные часы		10.12.24-12.12.24	
	10. Предварительные итоги 2 четверти		Декабрь	
	11. Неделя открытых дверей			
	12. Подготовка к олимпиадам муниципального уровня		Январь-февраль	
	13. Неделя школьных наук, посвящённая М.В. Ломоносову		03.02.25-07.02.25	
	14. Международный день родного языка		21.02.25	
	15. Всемирный день поэзии.		21.03.25	
	16. Подведение итогов 3 четверти		Март	
	17. Всемирный день театра		27.03.25	
	18. Уроки здоровья, посвящённые Всемирному дню здоровья		7.04.25	
	19. Международный день Матери-Земли. Акция «Школьный чистый зелёный двор!»		22.04.25	
	20. Итоги за 2023-2024 учебный год		Май	
	21. День славянской письменности и культуры «Через века несущие свет»: познавательные часы		24.05.25	
<b>Внеурочная деятельность</b>	Всемирный день туризма	5-9	27.09.24	Кл. рук-ли Рук. Точки роста Зам. директора по УВР, зам
	Занятость обучающихся курсами внеурочной деятельности: «Разговоры о важном» и др.		Сентябрь-май	

	Оружейный диктант		18.09.24-22.09.24	директора по ВР классные руководители	
	Анализ осенних каникул		Октябрь		
	Работа по плану месячника национальной культуры		Ноябрь		
	Новогоднее оформление школы		Декабрь		
	Открытие Югдонской елки		Декабрь		
	Подготовка к месячнику гражданско-патриотического воспитания		Январь-февраль		
	Акция «Во славу Отечества		Февраль		
	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве: часы памяти		02.02.25		
	Подготовка к ШНПК и РНПК		Март		
	Мероприятия ко дню космонавтики. Гагаринский урок «Космос и мы»		12.04.25		
	Праздник весны и труда		01.05.25		
	Митинг, посвященный Дню победы в ВОВ «Памяти павших, во славу живых»		09.05.25		
<b>Классное руководство</b>	Планирование воспитательной работы классов на 2024-2025 уч.г.	5-9	Сентябрь		Классные руководители
	Сбор данных об одаренных обучающихся				
	Социальный паспорт класса				
	Занятость обучающихся в ДО. Мониторинг		Сентябрь-май		
	Классные часы по формированию культуры безопасного поведения				
	Контроль посещаемости и успеваемости				
	Акты обследования ЖБУ учащихся, состоящих на профилактическом контроле, опекаемых, находящихся в СОП, ТЖС				
	Классные мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека. День добра, любви и уважения		1 октября		
	Предварительные итоги 1 четверти				
	День защиты животных. Фотоконкурс «Этот друг мне всех дороже!»		Октябрь 04.10.24		
	День народного единства		04.11.24		
	Концерт ко дню матери «Для милых мам»		24.11.24		
	Организация каникулярного времени		Ноябрь		
	Часы досуга, игр, конкурсных				

	программ, музыкальных марафонов			
	День неизвестного солдата		03.12.24	
	День прав человека. День конституции РФ: классные часы		10.12.24-12.12.24	
	День российского студенчества		25.01.25	
	Час памяти «Блокада Ленинграда», 80 лет со Дня полного освобождения Блокады Ленинграда		27.01.25	
	День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста			
	День памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества		15.02.25	
	Смотр песни и строя		Февраль	
	Разговоры о важном		Сентябрь-май	
	Родительские собрания в классах		Раз в четверть	
	Подготовка к фестивалю, посвященному к 8 марта		Февраль-март	
	Классные часы по развитию культуры безопасного поведения, сохранению исторической памяти		Май	
	Организация летнего отдыха			
	Анализ воспитательной работы			
<b>Основные школьные дела</b>	День Знаний. Линейка «Тодон-валан нунал»	5-9	02.09.24	Зам. дир. по ВР, советник по воспит., директор, кл.руководители, актив старшеклассников
	Классный час «Россия, устремлённая в будущее»			
	Подъём флага РФ, УР, исполнение гимна		Сентябрь-май	
	Разговоры о важном			
	День окончания Второй мировой войны		03.09.24	
	Общешкольная линейка к Международному дню памяти жертв фашизма			
	День солидарности в борьбе с терроризмом			
	Мероприятия месячника безопасности (профилактика ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-Школа-Дом», учебно-тренировочная эвакуация,			

	участие в онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги»)			
	День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской, херсонской области с РФ		30.09.24	
	День самоуправления День учителя «Весь этот мир творит Учитель...»		04.09.24	
	Акция «Открытие ветерану»		Октябрь	
	Праздник урожая			
	Международный день школьных библиотек		28.10.24	
	Посвящение в старшеклассники		Ноябрь	
	Концерт ко дню матери «Для милых мам»		24.11.24	
	Акция к Дню Конституции		12.12.24	
	Акция к Дню героев Отечества		09.12.24	
	День принятия Федеральных конституционных законов о Гос.символах РФ		25.12.24	
	Новогоднее оформление школы		Декабрь	
	Открытие Югдонской елки			
	Новогодние мероприятия			
	Мероприятия по плану месячника ГПВ		Январь-февраль	
	Классные часы, беседы, внеклассные мероприятия: Международный день памяти жертв Холокоста День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады			
	Конкурс чтецов		Февраль	
	Смотр песни и строя			
	День защитника Отечества			
	Встреча с интересными людьми		Март	
	Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»			
	Фестиваль, посвященный 8 марта			
	Праздник Весны и Труда		01.05.25	
	День Победы		09.05.25	
	Акции «Окна Победы, Сад Победы, Георгиевская лента, Синий платочек»		Май	
<b>Внешкольные мероприятия</b>	Кросс наций	5-9	Сентябрь	Яценко Т.Г.
	Турслёт			
	Районные соревнования		Сентябрь-май	
	Походы выходного дня			
	Выезды в города УР		В течение года	
Выезды в каникулярное время в музеи района и республики				

	Районный конкурс –соревнование юных инспекторов движения «Безопасное колесо»		Апрель	
	Эстафета Мира, посвященная ВОВ		Май	
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>	Организация дежурства в школе	5-9	В течение года	Кл. рук-ли, зам. дир. по ВР, советник по воспит. Директор
	Организация дежурства в классах			
	Походы выходного дня			
	Выезды в города УР			
	Экскурсии в музей-усадьбу «Шудор» в д.Малый Жайгил, Экскурсии в парк «Сибирский тракт в миниатюре			
	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет			
	Мастерская Деда Мороза			
	Выпуск общешкольной газеты Маяк			
	Акция «БУНТ»			
	Акция «Бессмертный полк»			
<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>	Общешкольное родительское собрание «Организация учебно-воспитательного процесса в 2024-2025 учебном году»	5-9	19.09.24	Кл. рук-ли, зам. дир. по ВР, зам директора по УВР, учителя предметники, директор
	Индивидуальные консультации		В течение года	
	Встреча с интересными людьми «Классные встречи РДДМ»			
	Третье воскресенье октября: День отца в России		20.10.24	
	Посещение семей обучающихся состоящих на ВШУ		В течение года	
	Родительский всеобуч			
	Заседание Совета отцов			
	Выезды в города УР			
	Дежурство в каникулярное вечернее время			
	Индивидуальные консультации и выходы в неблагополучные семьи			
	Посещение семей			
	Единый День зарядки от папы			
	Родительское собрание «Лето – это маленькая жизнь»			
	Поздравление к международному дню семьи			
			Апрель	
	Май			
	15.05.25			
<b>Самоуправление</b>	Выборы актива классов	5-9	Сентябрь	Кл.рук-ли, актив старшеклассников в
	Участие в Дне самоуправления		04.10.24	
	Участие в подготовке мероприятий ко Дню учителя «Весь этот мир творит Учитель...»			
	Рейды по проверке классных уголков		В течение года	
	Участие в подготовке новогодних		Декабрь	

	мероприятий			
	Международный день инвалидов		03.12.24	
	День добровольца в России		05.12.24	
	Выпуск общешкольной газеты Маяк			
	Рейды по проверке соблюдения школьной формы		В течение года	
	Акция «БУНТ»		Апрель	
<b>Профилактика и безопасность</b>	Акция «Капля жизни» (к Дню борьбы с терроризмом)	5-9	03.09.24	Кл. рук-ли, зам. дир. по ВР, советник по воспит.ответственный за ОТ
	Составление схем безопасного маршрута «Дом-школа-дом»		Сентябрь	
	Беседы по ПДД, классные часы по теме			
	Акция «Внимание, дети!». Неделя безопасности дорожного движения.			
	Осенние старты			
	Акция «Пусть дорога будет безопасной»			
	8 ноября – День памяти жертв ДТП – линейка		08.11.24	
	Спартакиада по волейболу, посвященная Дню матери		24.11.24	
	Час общения по безопасному использованию пиротехники, безопасности на льду, ПДД.		Декабрь	
	Обучение информационной грамотности обучающихся		Январь	
	Письма бойцам СВО		Февраль	
	Профилактическое мероприятие «Внимание, дети!»		Март	
	Классные часы по формированию речевой культуры обучающихся		Апрель	
	Весенний кросс			
	Всемирный день здоровья			
	День памяти о геноциде советского народа нацистами		19.04.25	
	Классные часы по формированию навыков ЗОЖ		Май	
<b>Профориентация</b>	Урок цифры	5-9	Сентябрь-май	Кл. рук-ли Отв.за профориентацию
	Акция открытка ветерану		Октябрь	
	Международный день социального педагога (02.10.24)			
	Кулинарный мастер-класс по изготовлению армянского блюда «Пахлава»		Ноябрь	
	Творческая мастерская «Национальный костюм в фольклоре»			
	Мероприятия по плану месячника		Март	

	профориентации			
	Акция «Бунт»		Апрель	
	Встречи с интересными людьми		Май	
<b>Социальное партнёрство</b>	Заключение договора о сетевом взаимодействии с Точками Роста ОУ района	5-9	Сентябрь	Директор школы Рук. Точки роста, Классные руководители
	Организация дежурства в школе		Сентябрь-май	
	Взаимодействие с СДК, библиотекой			
	Выезд в Точку Роста в Колесурскую СОШ			
	Конкурс чтецов «Россия – родина моя»		Февраль	
<b>Вариативные модули</b>				
<b>Дополнительное образование</b>	Выбор обучающимися кружков и секций	5-9	Сентябрь	Администрация, руководители кружков
	График работы ДО			
	Загрузка рабочих программ в систему «Навигатор»			
	Мониторинг посещаемости		Сентябрь-май	
	Посещение кружков и секций		В течение года	
	Посещение кружков технической направленности		Ноябрь	
	Посещение кружков спортивной направленности		Декабрь	
	Посещение кружков естественно-научной направленности		Февраль	
	Всемирный день театра		27.03.25	
	Творческий вечер театральной студии		Апрель	
	Посещение кружка «Театральный Балаганчик»			
	Подготовка анализа работы за 2024-2025 учебный год		Май	
	<b>Детские общественные объединения</b>		Знакомство кл. рук с планом РДМ и Юнармия	
Работа по отдельному плану ДОО		Сентябрь-май		
День добровольца (волонтера) в России		05.12.24		
Республиканская акция «Весенняя неделя добра»		Апрель		
День детских общественных организаций России		19.05.25		
Подготовка анализа работы за 2024-2025 учебный год		Май		
<b>Школьный музей</b>	Составление плана работы	5-9	Сентябрь	Руководитель музея
	Выборы актива музея			
	«Живой урок» с приглашением представителей трудовых династий		Октябрь	

	Сбор материала Интервьюирование учителей – ветеранов		Ноябрь	
	Музейный урок «День Государственного герба Российской Федерации»		30.11.24	
	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества		15.02.25	
	Подготовка к ШНПК и РНПК		Март	
	Мероприятие, посвященное дню единения народа		18.03.25	
	Международный день музеев		18.05.25	
	Подготовка анализа работы за 2024-2025 учебный год		Май	
<b>Школьный спортивный клуб</b>	Составление плана работы	5-9	Сентябрь	Руководитель клуба
	Выборы актива клуба			
	День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом			
	Работа по отдельному плану			
	Подготовка анализа работы за 2024-2025 учебный год			
<b>Школьный театр</b>	Всемирный день театра	7-8	27.03.25	Руководитель театра
	Творческий вечер театральной студии		Апрель	
	Работа по отдельному плану		Сентябрь-май	
	Подготовка анализа работы за 2024-2025 учебный год		Май	
<b>Наставничество</b>	Составление плана работы	5-9	Сентябрь	Учителя наставники
	Обмен практиками в работе с одаренными детьми		Ноябрь	
	Подготовка анализа работы за 2024-2025 учебный год		Май	
<b>Модуль</b>	Название мероприятия	Классы	Сроки	Ответственный
<b>Уровень среднего общего образования</b>				
<b>Инвариантные модули</b>				
<b>Урочная деятельность</b>	1. Входная диагностика	10-11	Сентябрь	Директор, зам.директора по УВР, зам.директора по ВР, учителя-предметники, классные руководители
	2. Мониторинг посещаемости и успеваемости		Сентябрь-май	
	3. Международный день распространения грамотности		8.09.24	
	4. Взаимопосещение учебных занятий		Октябрь	
	5. Итоги 1 четверти		Октябрь	
	6. Международный день музыки		1.10.24	
	7. Работа по плану месячника национальной культуры		Ноябрь	
	8. День Государственного герба		30.11.24	

	РФ			
	9. День прав человека. День конституции РФ: классные часы		10.12.24-12.12.24	
	10. Предварительные итоги 2 четверти		Декабрь	
	11. Неделя открытых дверей			
	12. Подготовка к олимпиадам муниципального уровня		Январь-февраль	
	13. Неделя школьных наук, посвящённая М.В. Ломоносову		03.02.25-07.02.25	
	14. Международный день родного языка		21.02.25	
	15. Всемирный день поэзии.		21.03.25	
	16. Подведение итогов 3 четверти		Март	
	17. Всемирный день театра		27.03.25	
	18. Уроки здоровья, посвящённые Всемирному дню здоровья		7.04.25	
	19. Международный день Матери-Земли. Акция «Школьный чистый зелёный двор!»		22.04.25	
	20. Итоги за 2023-2024 учебный год		Май	
	21. День славянской письменности и культуры «Через века несущие свет»: познавательные часы		24.05.25	
<b>Внеурочная деятельность</b>	Всемирный день туризма	10-11	27.09.24	Кл. рук-ли Рук. Точки роста Зам.директора по УВР, зам директора по ВР классные руководители
	Занятость обучающихся курсами внеурочной деятельности: «Разговоры о важном» и др.		Сентябрь-май	
	Оружейный диктант		18.09.24-22.09.24	
	Анализ осенних каникул		Октябрь	
	Работа по плану месячника национальной культуры		Ноябрь	
	Новогоднее оформление школы		Декабрь	
	Открытие Югдонской елки		Декабрь	
	Подготовка к месячнику гражданско-патриотического воспитания		Январь-февраль	
	Акция «Во славу Отечества		Февраль	
	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве: часы памяти		02.02.25	
	Подготовка к ШНПК и РНПК		Март	
	Мероприятия ко дню космонавтики. Гагаринский урок «Космос и мы»		12.04.25	
	Праздник весны и труда		01.05.25	
	Митинг, посвященный Дню победы в ВОВ «Памяти павших, во славу живых»		09.05.25	

<b>Классное руководство</b>	Планирование воспитательной работы классов на 2024-2025 уч.г.	10-11	Сентябрь	Классные руководители
	Сбор данных об одаренных обучающихся		Сентябрь-май	
	Социальный паспорт класса			
	Занятость обучающихся в ДО. Мониторинг		Октябрь	
	Классные часы по формированию культуры безопасного поведения		04.10.24	
	Контроль посещаемости и успеваемости		04.11.24	
	Акты обследования ЖБУ учащихся, состоящих на профилактическом контроле, опекаемых, находящихся в СОП, ТЖС		24.11.24	
	Классные мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека. День добра, любви и уважения		Ноябрь	
	Предварительные итоги 1 четверти			
	День защиты животных. Фотоконкурс «Этот друг мне всех дороже!»		10.12.24-12.12.24	
	День народного единства		25.01.25	
	Концерт ко дню матери «Для милых мам»		27.01.25	
	Организация каникулярного времени		15.02.25	
	Часы досуга, игр, конкурсных программ, музыкальных марафонов			
	День неизвестного солдата		Февраль	
	День прав человека. День конституции РФ: классные часы			
	День российского студенчества		Сентябрь-май	
	Час памяти «Блокада Ленинграда», 80 лет со Дня полного освобождения Блокады Ленинграда			
	День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста		Раз в	
	День памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества			
Смотр песни и строя				
Разговоры о важном				
Родительские собрания в классах				

			четверть	
	Подготовка к фестивалю, посвященному к 8 марта		Февраль-март	
	Классные часы по развитию культуры безопасного поведения, сохранению исторической памяти		Май	
	Организация летнего отдыха			
	Анализ воспитательной работы			
<b>Основные школьные дела</b>	День Знаний. Линейка «Тодон-валан нунал»	10-11	02.09.24	Зам. дир. по ВР, советник по воспит., директор, кл.руководители, актив старшеклассников
	Классный час «Россия, устремлённая в будущее»			
	Подъём флага РФ, УР, исполнение гимна		Сентябрь-май	
	Разговоры о важном			
	День окончания Второй мировой войны		03.09.24	
	Общешкольная линейка к Международному дню памяти жертв фашизма			
	День солидарности в борьбе с терроризмом			
	Мероприятия месячника безопасности (профилактика ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-Школа-Дом», учебно-тренировочная эвакуация, участие в онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги»)		Сентябрь	
	День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской, херсонской области с РФ		30.09.24	
	День самоуправления День учителя «Весь этот мир творит Учитель...»		04.09.24	
	Акция «Открытие ветерану»		Октябрь	
	Праздник урожая			
	Международный день школьных библиотек		28.10.24	
	Посвящение в старшеклассники		Ноябрь	
	Концерт ко дню матери «Для милых мам»		24.11.24	
	Акция к Дню Конституции		12.12.24	
	Акция к Дню героев Отечества		09.12.24	
День принятия Федеральных конституционных законов о Гос.символах РФ	25.12.24			
Новогоднее оформление школы	Декабрь			

	Открытие Югдонской елки				
	Новогодние мероприятия				
	Мероприятия по плану месячника ГПВ		Январь-февраль		
	Классные часы, беседы, внеклассные мероприятия: Международный день памяти жертв Холокоста День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады				
	Конкурс чтецов		Февраль		
	Смотр песни и строя				
	День защитника Отечества		Март		
	Встреча с интересными людьми				
	Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»				
	Фестиваль, посвященный 8 марта				
	Праздник Весны и Труда		01.05.25		
	День Победы		09.05.25		
	Акции «Окна Победы, Сад Победы, Георгиевская лента, Синий платочек»		Май		
<b>Внешкольные мероприятия</b>	Кросс наций	10-11	Сентябрь	Ященко Т.Г.	
	Турслёт				
	Районные соревнования		Сентябрь-май		
	Походы выходного дня		В течение года		
	Выезды в города УР				
	Выезды в каникулярное время в музеи района и республики				
	Районный конкурс –соревнование юных инспекторов движения «Безопасное колесо»		Апрель		
	Эстафета Мира, посвященная ВОВ		Май		
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>	Организация дежурства в школе	10-11	В течение года	Кл. рук-ли, зам. дир. по ВР, советник по воспит. Директор	
	Организация дежурства в классах				
	Походы выходного дня				
	Выезды в города УР				
	Экскурсии в музей-усадыбу «Шудор» в д.Малый Жайгил, Экскурсии в парк «Сибирский тракт в миниатюре				
	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет				30.09.24
	Мастерская Деда Мороза				Декабрь
	Выпуск общешкольной газеты Маяк				
	Акция «БУНТ»				Апрель
	Акция «Бессмертный полк»				Май
	<b>Взаимодействие с родителями</b>	Общешкольное родительское собрание «Организация учебно-			10-11

<b>(законными представителями)</b>	воспитательного процесса в 2024-2025 учебном году»			директора по УВР, учителя предметники, директор
	Индивидуальные консультации		В течение года	
	Встреча с интересными людьми «Классные встречи РДДМ»			
	Третье воскресенье октября: День отца в России		20.10.24	
	Посещение семей обучающихся состоящих на ВШУ		В течение года	
	Родительский всеобуч			
	Заседание Совета отцов			
	Выезды в города УР			
	Дежурство в каникулярное вечернее время			
	Индивидуальные консультации и выходы в неблагополучные семьи			
	Посещение семей			
	Единый День зарядки от папы		Апрель	
	Родительское собрание «Лето – это маленькая жизнь»		Май	
	Поздравление к международному дню семьи		15.05.25	
<b>Самоуправление</b>	Выборы актива классов	10-11	Сентябрь	Кл.рук-ли, актив старшеклассников в
	Участие в Дне самоуправления		04.10.24	
	Участие в подготовке мероприятий ко Дню учителя «Весь этот мир творит Учитель...»			
	Рейды по проверке классных уголков		В течение года	
	Участие в подготовке новогодних мероприятий		Декабрь	
	Международный день инвалидов		03.12.24	
	День добровольца в России		05.12.24	
	Выпуск общешкольной газеты Маяк			
	Рейды по проверке соблюдения школьной формы		В течение года	
	Акция «БУНТ»		Апрель	
<b>Профилактика и безопасность</b>	Акция «Капля жизни» (к Дню борьбы с терроризмом)	10-11	03.09.24	Кл. рук-ли, зам. дир. по ВР, советник по воспит.ответственный за ОТ
	Составление схем безопасного маршрута «Дом-школа-дом»		Сентябрь	
	Беседы по ПДД, классные часы по теме			
	Акция «Внимание, дети!». Неделя безопасности дорожного движения.			
	Осенние старты			
	Акция «Пусть дорога будет безопасной»			
	8 ноября – День памяти жертв ДТП – линейка		08.11.24	

	Спартакиада по волейболу, посвященная Дню матери		24.11.24	
	Час общения по безопасному использованию пиротехники, безопасности на льду, ПДД.		Декабрь	
	Обучение информационной грамотности обучающихся		Январь	
	Письма бойцам СВО		Февраль	
	Профилактическое мероприятие «Внимание, дети!»		Март	
	Классные часы по формированию речевой культуры обучающихся		Апрель	
	Весенний кросс			
	Всемирный день здоровья			
	День памяти о геноциде советского народа нацистами		19.04.25	
	Классные часы по формированию навыков ЗОЖ		Май	
<b>Профориентация</b>	Урок цифры	10-11	Сентябрь-май	Кл. рук-ли Отв.за профориентацию
	Акция открытка ветерану		Октябрь	
	Международный день социального педагога (02.10.24)			
	Кулинарный мастер-класс по изготовлению армянского блюда «Пахлава»		Ноябрь	
	Творческая мастерская «Национальный костюм в фольклоре»			
	Мероприятия по плану месячника профориентации		Март	
	Акция «Бунт»		Апрель	
	Встречи с интересными людьми		Май	
<b>Социальное партнёрство</b>	Заключение договора о сетевом взаимодействии с Точками Роста ОУ района	10-11	Сентябрь	Директор школы Рук. Точки роста, Классные руководители
	Организация дежурства в школе		Сентябрь-май	
	Взаимодействие с СДК, библиотекой			
	Выезд в Точку Роста в Колесурскую СОШ			
	Конкурс чтецов «Россия – родина моя»		Февраль	
<b>Вариативные модули</b>				
<b>Дополнительное образование</b>	Выбор обучающимися кружков и секций	10-11	Сентябрь	Администрация, руководители кружков
	График работы ДО			
	Загрузка рабочих программ в систему «Навигатор»			
	Мониторинг посещаемости		Сентябрь-май	
	Посещение кружков и секций		В течение	

			года	
	Посещение кружков технической направленности		Ноябрь	
	Посещение кружков спортивной направленности		Декабрь	
	Посещение кружков естественно-научной направленности		Февраль	
	Подготовка анализа работы за 2024-2025 учебный год		Май	
<b>Детские общественные объединения</b>	Знакомство кл. рук с планом РДДМ и Юнармия	10-11	Сентябрь	Советник дир-ра по воспитанию
	Работа по отдельному плану ДОО		Сентябрь-май	
	День добровольца (волонтера) в России		05.12.24	
	Республиканская акция «Весенняя неделя добра»		Апрель	
	День детских общественных организаций России		19.05.25	
	Подготовка анализа работы за 2024-2025 учебный год		Май	
<b>Школьный музей</b>	Составление плана работы	10-11	Сентябрь	Руководитель музея
	Выборы актива музея		Октябрь	
	«Живой урок» с приглашением представителей трудовых династий		Ноябрь	
	Сбор материала Интервьюирование учителей – ветеранов		30.11.24	
	Музейный урок «День Государственного герба Российской Федерации»		15.02.25	
	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества		Март	
	Подготовка к ШНПК и РНПК		18.03.25	
	Мероприятие, посвященное дню единения народа		18.05.25	
	Международный день музеев		Май	
	Подготовка анализа работы за 2024-2025 учебный год			
<b>Школьный спортивный клуб</b>	Составление плана работы	10-11	Сентябрь	Руководитель клуба
	Выборы актива клуба			
	День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом			
	Работа по отдельному плану		Сентябрь-май	
	Подготовка анализа работы за 2024-2025 учебный год		Май	
<b>Наставничество</b>	Составление плана работы	10-11	Сентябрь	Учителя наставники
	Обмен практиками в работе с одаренными детьми		Ноябрь	

	Подготовка анализа работы за 2024-2025 учебный год		Май	